

**ENQUÊTE AUPRÈS DU CORPS PROFESSORAL DES
FACULTÉS DE SCIENCES SOCIALES DU CANADA**

Karin Stein
Anna Paletta

rr2001-12f



Division de la recherche
et de la statistique

février 2002

*Les opinions exprimées dans ce document sont
uniquement celles des auteurs et ne reflètent pas
nécessairement le point de vue du ministère de la
Justice du Canada.*

Table des matières

	page
Remerciements	iii
1.0 Introduction	1
1.1 Les sondages auprès du corps professoral des facultés	1
2.0 Méthode	3
2.1 Le questionnaire	3
2.2 La base de sondage	3
2.3 La cueillette des données	4
2.4 Le taux de réponse	4
3.0 Les résultats	7
3.1 Les domaines d'intérêt	7
3.2 Les domaines d'intérêt par département	9
3.3 Les domaines d'intérêt connexes	11
3.4 Précision accrue des domaines de spécialisation	13
3.5 La connaissance spécialisée des méthodes des sciences sociales, les candidats au doctorat et l'expérience à titre de témoin expert	14
4.0 Conclusion	15
4.1 Les limites et les recommandations pour l'avenir	15
5.0 Liste des publications représentatives récentes	17
Annexe A : Lettre préface	43
Annexe B : Questionnaire du sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales	45
Annexe C : Courriel de suivi	51

Remerciements

Nous tenons à remercier Dariusz Galcynski qui a contribué à l'élaboration du questionnaire d'enquête et de la base de sondage, ainsi que Danielle Muise, Josette Attia, Christiane Leduc et Anne Kellie Eliacin qui ont facilité la préparation, l'envoi et l'entrée des données des questionnaires; leur aide s'est avérée inestimable.

Nous tenons également à remercier les membres du corps professoral qui ont trouvé dans leur calendrier déjà très chargé le temps de participer à notre enquête.

1.0 Introduction

La Division de la recherche et de la statistique du ministère de la Justice du Canada entreprend des recherches pour appuyer les efforts du ministère en vue de rendre le système canadien de justice pertinent, accessible et réceptif aux besoins des Canadiens tout en assurant l'administration efficace de ce système. La recherche constitue depuis longtemps un élément important au ministère, et à notre époque de changements rapides, le ministère doit être prêt à réagir dans les nouveaux domaines du droit, des orientations et des services juridiques. Pour faciliter l'intervention du ministère, de bonnes recherches sont essentielles.

Dans ce contexte, la Division de la recherche et de la statistique mène actuellement une vaste gamme de recherches dans les domaines social, socio-juridique et socio-économique en vue de mieux cerner les besoins actuels et futurs. Ces recherches englobent notamment des études sur les manifestations de la criminalité, la violence familiale, l'économie clandestine, les jeunes de la rue, la justice applicable aux jeunes, la criminalité transnationale, la criminalité sur l'internet, la justice réparatrice, la prévention du crime, la diversité et l'égalité des sexes, l'accès à la justice et l'aide juridique. Nos chercheurs constituent un groupe de professionnels dynamiques ayant des connaissances dans un vaste éventail de disciplines¹, et nous avons établi des rapports et des liens étroits entre les activités de recherche au ministère de la Justice et le secteur plus vaste de la recherche tant au gouvernement qu'à l'extérieur. La division participe à des projets gouvernementaux comme l'élaboration, aux plans horizontal ou interministériel, des orientations sur les besoins à venir du système canadien de justice, et nous participons aux groupes de travail interministériels qui mènent des recherches dans un certain nombre de domaines plus vastes. De plus, nous avons établi des rapports avec des équipes et des groupes multidisciplinaires composés notamment de partenaires du secteur de la recherche comme des experts du monde de l'enseignement, des organisations non-gouvernementales et des groupes de réflexion.

En tant que partenaires dans ce vaste secteur de la recherche, nous offrons couramment des renseignements au sujet de nos propres activités de recherche. Notre site web indique les domaines dans lesquels nous menons des travaux de recherche et donne accès à nos publications qui peuvent être consultées, commandées ou téléchargées sans frais². Nous avons également une publication trimestrielle, *JusteRecherche*, qui offre des renseignements sur les projets de recherche en cours et à venir à la division, de l'information sur notre très populaire série de conférences, ainsi que des sommaires des plus récents rapports de recherche. *JusteRecherche* est également accessible sur notre site web.

1.1 Les sondages auprès du corps professoral des facultés

Dans le cadre de nos partenariats dans le secteur de la recherche, et afin de nous assurer l'accès à l'expertise des universitaires partout au Canada, nous avons entrepris un projet qui vise à reserrer les liens entre les universités et le ministère. Le Sondage du corps professoral des écoles de droit au Canada, mené en 1999 en collaboration avec le Conseil des doyens et doyennes des facultés de droit au Canada, a constitué la première étape de ce projet. Ce sondage nous a permis de rassembler des renseignements sur les projets de recherches juridiques et socio-juridiques entrepris dans les 22 écoles de droit au Canada. La Division de la recherche et de la statistique possède maintenant au sujet des membres du corps professoral de ces écoles et de leur domaine d'expertise une base de données dans laquelle elle pourra puiser au besoin. De plus, ce sondage a permis la publication d'un rapport final³. Ce rapport final résume l'information sur les domaines et les projets de recherche en cours dans les écoles de droit au Canada.

Le répertoire des membres du corps professoral des écoles de droit, comme source d'experts dans une grande variété de domaines juridiques, s'est avéré tellement utile que nous avons décidé d'entreprendre

¹ Notamment l'anthropologie, la criminologie, l'économie, l'éducation, le droit, les sciences politiques, la psychologie, le service social, la sociologie et la statistique.

² Notre adresse internet est la suivante : <http://Canada.justice.gc.ca/en/ps/rs/index.html> ou vous pouvez nous rejoindre à rsd_research@justice.gc.ca

³ Voir le rapport de recherche 2000-3F, *Sondage du corps professoral des écoles de droit au Canada*, Anna Paletta, Christopher Blain et Daniel Antonowicz, Division de la recherche et de la statistique, ministère de la Justice du Canada, Ottawa, 2000.

un sondage semblable auprès des facultés des sciences sociales. Au début, le sondage devait être envoyé uniquement aux facultés de criminologie. Toutefois, en raison de la nature multidisciplinaire des recherches que nous faisons et afin d'englober les questions plus complexes et liées à la justice non pénale qui ont une incidence sur les orientations en matière de justice, la liste des facultés a rapidement été élargie pour inclure les sciences politiques, la psychologie, le service social et la sociologie. La plupart des questions, qu'elles soient nouvelles ou plus anciennes, sont complexes et exigent souvent, pour qu'on les saisisse bien, une approche multidisciplinaire. L'identification de chercheurs et d'enseignants dans d'autres domaines facilite cette démarche. Étant donné que les recherches entreprises par la Division de la recherche et de la statistique du ministère de la Justice touchent une vaste gamme de sujets, et en raison de la complexité de la plupart des questions abordées, il peut être nécessaire d'examiner un domaine en particulier sous divers angles. Par exemple, nous effectuons actuellement des recherches au sujet de la corruption des fonctionnaires publics sous l'angle plus général du crime organisé. Si, dans le passé, c'était une question qui relevait du droit pénal, le crime

organisé touche aujourd'hui un domaine beaucoup plus vaste que la criminalité et la justice. En vue d'obtenir une vue d'ensemble de ce sujet, il faut adopter une démarche plus globale de façon à envisager ce sujet du point de vue, par exemple, des sociologues qui peuvent expliquer les forces sociales contribuant à créer les milieux propices à ces activités criminelles, des psychologues qui peuvent expliquer le comportement et les traits distinctifs des personnes qui posent ces gestes criminels, et des économistes qui connaissent bien les conséquences financières de la corruption des fonctionnaires.

C'est ainsi que le Sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales a été mené en 2000 et a permis de recueillir des renseignements sur les domaines d'enseignement et les projets de recherche dans des secteurs généraux reliés à la justice. Ce rapport final résume l'information obtenue au sujet des domaines d'enseignement et des projets de recherche liés à la justice dans ces facultés, et même si ce rapport résume les renseignements obtenus, l'information qu'on y trouve n'en demeure pas moins intéressante.

2.0 Méthode

Il faut signaler dès le départ que le Sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales n'a pas pour objet de dresser une carte des sciences sociales; il vise à recueillir des renseignements sur les activités de recherche dans les domaines auxquels s'intéresse la Division de la recherche et de la statistique ainsi que dans les domaines nouveaux. Ainsi, les questions du sondage portent sur les domaines d'enseignement et de recherche liés à la justice; il y a probablement des domaines auxquels s'intéressent les répondants qui ne sont pas mentionnés ici. Par ailleurs, nous voulions élargir les paramètres dans ces domaines bien distincts. Par exemple, dans le domaine des Autochtones, nous voulions savoir non seulement qui s'intéresse aux questions de justice communautaire autochtone mais également connaître les chercheurs qui s'intéressent à l'autodétermination ou à la façon dont les non-Autochtones perçoivent les questions autochtones.

De plus, nous voulions rejoindre des chercheurs dans un grand nombre de disciplines. Notre base de sondage englobe non seulement des experts en criminologie, en sociologie et en science politique, mais également des experts en service social et en psychologie. Ceci étant dit, toutes les facultés ne sont pas représentées ici; l'anthropologie, la philosophie ou l'école des maîtres, par exemple, ne sont pas incluses. Pour établir la base de sondage, il fallait d'abord tenir compte des ressources.

2.1 Le questionnaire

La préparation du questionnaire s'est avérée une oeuvre collective, et chaque membre de la Division de la recherche et de la statistique a indiqué ses principaux domaines de recherche ainsi que des renseignements sur les principaux sujets dans chaque domaine.

La gamme étendue des sujets mentionnés au questionnaire indique la variété des sujets sur lesquels les chercheurs de la division travaillent ou peuvent être appelés à travailler. Les 15 grands domaines suivants y sont indiqués, dans l'ordre :

- les Autochtones,
- les approches alternatives à la justice,

- la criminologie,
- la diversité,
- les familles en transition,
- la violence familiale,
- la gouvernance,
- la conduite avec facultés affaiblies,
- le crime à grande échelle,
- la nouvelle génétique et la biotechnologie,
- les nouvelles technologies de l'information/l'internet,
- les infractions sexuelles,
- les questions socio-politiques,
- la victimologie,
- la justice pour les jeunes.

Pour chaque domaine principal, sauf la conduite avec facultés affaiblies, des sous-domaines sont indiqués. Par exemple, le domaine de la criminologie énumère les sous-domaines suivants : les services correctionnels, la déviance et le contrôle social, la psychologie judiciaire, les troubles mentaux et la loi, les services de police, la détermination de la peine, la criminologie théorique, et « autres, veuillez préciser ».

En plus des domaines de recherche et d'enseignement, le questionnaire demande aux répondants d'indiquer leurs publications les plus récentes, d'indiquer s'ils ont déjà fait fonction de témoin expert, et d'indiquer les domaines dans lesquels les étudiants qu'ils dirigent font des recherches. Le questionnaire du Sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales est joint à l'annexe B.

2.2 La base de sondage

Pour établir la base de sondage, il fallait les listes complètes des membres du corps professoral de chaque département dans chaque université. L'établissement de la liste des membres du corps professoral s'est avéré assez fastidieux. Nous avons consulté le site web de l'AUC (l'Association des universités et collèges du Canada) qui donne la liste des universités de langue française et anglaise au Canada ainsi que leur adresse internet. À partir de ces sites internet, nous avons compilé les listes des membres du corps professoral et des directeurs des départements en indiquant leur

adresse postale. Quelques écoles qui n'étaient pas indiquées sur le site web de l'AUCC⁴ ont été ajoutées une fois que d'autres sites web pertinents eurent été consultés afin de nous assurer que toutes les universités canadiennes y soient indiquées. La base de sondage indiquait les noms des membres du corps professoral, leur adresse électronique, le numéro de téléphone et de

Tableau 1: Nombre total de départements et de facultés inclus dans la base de sondage

Département	Nombre de départements au Canada	Nombre total de membres du corps professoral pour chacun
Criminologie (A)	12	121
Criminologie (F)	1	19
Études autochtones (A)	1	1
Sciences politiques(A)	50	450
Sciences politiques (F)	8	45
Psychologie (A)	65	750
Psychologie (F)	14	215
Service social (A)	26	403
Service social (F)	7	33
Sociologie (A)	44	780
Sociologie (F)	9	41
Total	237	2 860

télécopieur de chaque université et département ou faculté. Le nombre total de départements et de facultés est indiqué au tableau 1.

2.3 La cueillette des données

La cueillette des données a été faite au moyen d'un questionnaire envoi et retour par la poste. Une lettre préface signée par la sous-ministre adjointe principale du secteur des politiques⁵ du ministère de la Justice du Canada a été envoyée au directeur ou au président de chaque département pour présenter le sondage (annexe A). Cette lettre expliquait l'objet du sondage, et était jointe à cette lettre une liste des membres du corps professoral établie à partir du site web de chaque département le cas échéant. On demandait au directeur ou au président de mettre cette liste à jour ou d'en

fournir une dans les cas où il n'y en avait pas sur les sites web. À partir des listes à jour, les questionnaires ont été envoyés à chaque membre du corps professoral. Dans quelques cas, le président ou le directeur n'était pas disponible ou encore, en raison des changements apportés, le président ou le directeur d'un département n'était pas encore connu. Dans ces cas, les questionnaires ont été envoyés directement aux membres du corps professoral indiqués sur la liste initiale.

L'envoi des questionnaires par la poste a été échelonné entre les mois d'avril et de juillet 2000 selon les disciplines. Au début, on donnait un mois aux membres de chaque discipline pour compléter et retourner le questionnaire; un rappel téléphonique a été fait au directeur ou au président de chaque département pour qu'il demande aux membres du corps professoral de compléter le questionnaire. Une fois tous les questionnaires mis à la poste, un dernier rappel a été fait par courrier électronique envoyé à tous les directeurs ou présidents de département en indiquant que le délai de retour était reporté au 31 octobre 2000 afin d'accommoder les membres du corps professoral qui s'étaient absentes pour l'été. Le texte de ce courriel figure à l'annexe C.

2.4 Le taux de réponse

Nous avons reçu au total 552 réponses au questionnaire⁶ provenant des 237 départements de la base de sondage. De ces 552 questionnaires, 13 étaient incomplets et n'ont donc pas pu être retenus. Cent quatre-vingt-un répondants ont indiqué qu'ils ne travaillent pas dans un des domaines donnés, qu'ils ne sont pas intéressés à figurer dans la banque de données ou qu'ils ne sont pas disponibles en ce moment pour entreprendre d'autres recherches. Les 358 autres questionnaires complétés constituent donc la banque de données des experts qui sont intéressés et disponibles. Comme 2 860 questionnaires avaient été envoyés, le taux de réponse global est de 19 % et 358 réponses ou 12,5 % constituent la base de données définitive.

Le taux de réponse reflète en partie les domaines de recherche et d'enseignement du corps professoral au Canada. C'est-à-dire qu'il est probable que les

⁴ Certaines écoles ne figurent pas sur le site web de l'AUCC parce qu'elles offrent des diplômes par correspondance ou parce qu'elles sont considérées comme des collèges, même si elles offrent un programme de baccalauréat.

⁵ Au moment de l'envoi des questionnaires, Janice Charette était sous-ministre adjointe principale du secteur des politiques.

⁶ Nous avons reçu un certain nombre de questionnaires remplis après avoir complété l'analyse; les données obtenues sont incluses dans notre base de données mais non dans ce rapport. Tous les chiffres dans ce rapport sont établis en fonction des questionnaires reçus avant le mois de novembre 2000.

professeurs qui ne travaillent pas dans ces domaines n'a simplement pas participé au sondage. Le taux de réponse reflète aussi l'intérêt ou la disponibilité des professeurs lorsqu'il s'agit de participer aux recherches en sciences sociales à l'appui des activités et des programmes du ministère. Le tableau 2 indique le nombre total de professeurs que comprend notre

Tableau 2 : Nombre total de départements et de facultés inclus dans la base de données des sciences sociales

Département	Nombre de départements qui ont répondu	Nombre total d'experts intéressés et disponibles
Criminologie (A)	12	31
Criminologie (F)	1	8
Divers ⁷ (A)	1	3
Science politique (A)	50	74
Science politique(F)	8	3
Psychologie (A)	65	102
Psychologie (F)	14	14
Service social (A)	26	34
Service social (F)	7	10
Sociologie (A)	44	78
Sociologie (F)	9	1
Total	237	358

répertoire d'experts et auxquels le ministère de la Justice peut faire appel pour des recherches en sciences sociales. Les répondants qui enseignent dans plus d'une discipline sont inscrits dans celles qu'ils ont indiquées sur leur questionnaire.

Le tableau 3 illustre le taux de réponse par département et indique en pourcentage les professeurs qui constituent la base de données.

Tableau 3 : Taux de réponse par département

Départements (anglais et français)	Taux de réponse : professeurs inclus dans la base de données (en pourcentage)
Criminologie	28 %
Science politique	16 %
Psychologie	12 %
Service social	10 %
Sociologie	10 %

⁷ Nous avons reçu une réponse de chacun des départements suivants : les études autochtones, le droit et la comptabilité. Nous avons communiqué avec l'école qui compte un département des études autochtones, mais les réponses des facultés de droit et de comptabilité n'ont pas été sollicitées, et ne sont pas inclus dans le tableau 1.

3.0 Les résultats

3.1 Les domaines d'intérêt

Le tableau 4 indique, en ordre décroissant, le nombre de professeurs qui travaillent dans chacun des 15 grands domaines d'enseignement ou de recherche. Tous les professeurs ont indiqué qu'ils travaillent dans plus d'un domaine, ce qui explique pourquoi le nombre total de domaines d'enseignement et de recherche est supérieur au nombre total de professeurs.

Dans l'ensemble des 358 professeurs, un nombre important ont indiqué travailler dans les domaines de la diversité (57 %), des questions socio-politiques (47 %), de la criminologie (35 %) et des Autochtones (33 %). Les domaines qui suscitent le moins d'intérêt sont la conduite avec facultés affaiblies (6 %), la nouvelle génétique et la biotechnologie (10 %), les nouvelles technologies de l'information/internet (11 %), le crime à grande échelle (12 %) et la victimologie (13 %). Les autres domaines intéressent environ 20 à 30 % des répondants.

Comme chacun de ces 15 domaines d'intérêt est un domaine général, il convient d'examiner certains des sous-domaines mentionnés le plus souvent dans l'ensemble des réponses. Là encore, on commence avec les domaines d'intérêt mentionnés le plus souvent.

Diversité (n = 205 répondants)

Dans le grand domaine de la diversité, la majorité des répondants ont indiqué que leurs travaux portent sur la *problématique homme-femme* (61 %), ainsi que sur le *multiculturalisme* (49 %) et sur les *questions relatives au racisme ou aux races* (44 %). Parmi les autres domaines sur lesquels portent leurs travaux, les répondants ont indiqué l'orientation sexuelle ou l'homophobie, le vieillissement et le nationalisme.

Les questions socio-politiques (n = 167 répondants)

Dans la grande catégorie des questions socio-politiques, environ un tiers des répondants indiquent un intérêt pour la *cohésion sociale* (35 %) et pour les *droits de la personne* (32 %). Un nombre relativement faible a marqué un intérêt pour le *contrôle des armes à feu* (7 %) et pour l'*aide juridique* (4 %). Une partie relativement importante des répondants (24 %) ont signalé un intérêt pour d'autres questions comme l'équité sociale et

l'équité en matière d'emploi, l'incidence de la mondialisation et les politiques linguistiques.

Criminologie (n = 127 répondants)

Dans le grand domaine de la criminologie, les sous-domaines les plus souvent signalés sont les *services correctionnels* et la *déviance* et le *contrôle social* (35 % chacun), les *services de police* et la *criminologie théorique* (31 % chacun). Certains autres domaines d'intérêt sont indiqués, notamment l'établissement du profil criminel, la prévisibilité du traitement des délinquants et le récidivisme, et la déposition des témoins oculaires.

Tableau 4 : Nombre et pourcentage des professeurs qui enseignent ou font des recherches dans chaque domaine

Domaine d'intérêt (en ordre décroissant)	Nombre et pourcentage de professeurs dans chaque domaine N (%)
Diversité	205 (57 %)
Questions socio-politiques	167 (47 %)
Criminologie	127 (35 %)
Autochtones	117 (33 %)
Gouvernance	107 (30 %)
Violence familiale	106 (29 %)
Approches alternatives à la justice	104 (29 %)
Justice pour les jeunes (domaines d'intérêt)	94 (26 %)
Infractions sexuelles	91 (25 %)
Familles en transition	71 (19 %)
Victimologie	46 (13 %)
Crime à grande échelle	43 (12 %)
Nouvelle technologie de l'information/Internet	39 (11 %)
Nouvelle génétique et biotechnologie	38 (10 %)
Conduite avec facultés affaiblies	21 (6 %)

Les Autochtones (n = 117 répondants)

Dans le domaine des Autochtones, les sous-domaines que mentionnent le plus souvent les professeurs sont la *situation actuelle des Autochtones dans la société canadienne* (28 %), le *traitement dans le système de*

justice pénale (26 %) et la *justice communautaire pour les Autochtones* (24 %). Toutefois, la majorité des répondants (36 %) indiquent qu'ils enseignent ou font des recherches sur un sujet *autre* que ceux qui sont proposés. Il s'agit notamment des problèmes de toxicomanie et d'alcoolisme, l'éducation, les questions relatives aux femmes, l'autonomie gouvernementale et la justice comparée.

Gouvernance (n = 107 répondants)

Dans le domaine de la gouvernance, plus d'un tiers (35 %) des 107 professeurs qui ont répondu indiquent le *droit pénal* comme sous-domaine d'intérêt. Ils indiquent dans un pourcentage presque égal (33 %) *l'histoire du droit ou des crimes et châtiments*. La *philosophie du droit* est un autre domaine d'intérêt important (23 %). Les *autres* questions auxquelles ils s'intéressent sont notamment le fédéralisme, l'établissement des politiques et l'imputabilité.

La violence familiale (n = 106 répondants)

Dans le domaine de la violence familiale, les domaines d'intérêt que citent le plus souvent les répondants sont la *violence conjugale* (62 %) ainsi que la *violence envers les enfants* (57 %). Dans les *autres* sous-domaines, ils mentionnent notamment la violence envers le conjoint de même sexe, la drogue et l'évaluation du risque.

Les approches alternatives à la justice (n = 104 répondants)

Dans le domaine des approches alternatives à la justice, à peine plus de la moitié (51 %) des travaux des répondants portent sur la *justice réparatrice*. Plus du tiers (38 %) des répondants mentionnent les *services de police communautaires* et un autre 25 % mentionnent la *justice communautaire*. Vingt pour cent des répondants signalent un intérêt pour un *autre* domaine, notamment la justice sociale, les interventions communautaires et la médiation, et les approches féministes.

La justice pour les jeunes (n = 94 répondants)

Dans le domaine de la justice pour les jeunes, les *solutions de rechange au processus officiel de la justice ou à la garde* est le domaine d'intérêt le plus souvent cité (47 %). Dans leurs réponses, les professeurs indiquent que leurs travaux et leurs recherches portent aussi, dans une mesure moindre, sur les sous-domaines suivants : *L'étiologie des problèmes de comportement et la violation de la loi* (37 %), *la détermination de la peine* (32 %), les *troubles mentaux* (29 %) et la *toxicomanie* (28 %). Parmi les *autres* domaines d'intérêt, les répondants

mentionnent le syndrome d'intoxication foetale à l'alcool, les troubles d'apprentissage, et les interventions familiales et l'évaluation du risque.

En plus des domaines d'intérêt généraux mentionnés ci-dessus au sujet de la justice pour les jeunes, les répondants signalent s'intéresser en particulier à la *problématique homme-femme* (25), à la *diversité* (21) et aux *facteurs socio-économiques* (16) qui sont des sous-domaines de la justice pour les jeunes. Au sujet de la *diversité*, un certain nombre de répondants indiquent s'intéresser aux jeunes autochtones et aux jeunes des groupes minoritaires. En ce qui concerne la *problématique homme-femme*, on semble s'intéresser en particulier aux filles et à la violence. L'intérêt pour les *facteurs socio-économiques* qui touchent spécifiquement les jeunes semblent porter sur le revenu familial, le mode d'éducation adopté par les parents et le lien entre la pauvreté et la délinquance.

Les infractions sexuelles (n = 91 répondants)

En ce qui concerne le domaine des infractions sexuelles, environ la moitié (54 %) des 91 répondants qui ont signalé travailler dans ce domaine ont marqué un intérêt pour la *violence sexuelle à l'endroit des enfants (qui comprend la pornographie et le commerce du sexe)* et *l'agression sexuelle* (47 %). Un faible pourcentage des répondants indiquent comme domaine d'intérêt le *tourisme sexuel* (16 %). Pour ce qui est des *autres* domaines d'intérêt, les répondants ont énuméré le harcèlement sexuel, les délinquants sexuels et les jeunes, les questions concernant les adolescents et les questions concernant les Autochtones en rapport avec les infractions sexuelles.

Les familles en transition (n = 71 répondants)

Les répondants qui travaillent dans le domaine des familles en transition ont indiqué que leurs recherches ou leur enseignement porte sur *l'adoption*, la *pension alimentaire pour enfants*, la *garde* et *l'accès*, et le *divorce*. Le divorce semble intéresser plus de répondants (42 %) alors que la *pension alimentaire pour enfants* intéresse le moins de répondants (22 %). Les *autres* domaines mentionnés sont notamment les familles de conjoints du même sexe, la structure familiale et l'emploi.

La victimologie (n = 46 répondants)

Une petite partie seulement des répondants (13 %) indiquent que leur enseignement ou leurs recherches portent sur le domaine relativement nouveau de la victimologie. Dans ce domaine, les sous-domaines le plus souvent cités sont les *victimes en tant que témoins*

(32 %) et la *défense des droits des victimes* (26 %). Les autres domaines d'intérêt mentionnés sont notamment les aspects psychologiques reliés au fait d'être ou d'avoir été une victime, la déposition du témoin oculaire et les autres témoignages, et la victimologie dans les collectivités autochtones.

Le crime à grande échelle (n = 43 répondants)

Parmi les 358 professeurs qui ont répondu au questionnaire, seulement 43 (12 %) affirment que leur travail porte sur le crime à grande échelle. Pour ceux qui font des recherches ou qui enseignent dans ce domaine, entre 20 % et 40 % abordent les sous-domaines de la *criminalité des entreprises* (17), du *crime organisé* (15), du *terrorisme* (11), de la *traite des êtres humains* (11), et de la *criminalité transnationale* (10). La majorité des autres domaines d'intérêt concernent les crimes liés aux drogues.

Les nouvelles technologies de l'information/l'internet (n = 39 répondants)

Le domaine des nouvelles technologies de l'information et de l'internet est relativement nouveau, ce qui explique qu'un petit nombre seulement de professeurs font des travaux à ce sujet. Pour la majorité (21) des 39 professeurs qui déclarent travailler dans ce domaine, *l'accès aux nouvelles technologies de l'information* est le principal domaine d'intérêt, suivi des *questions relatives à l'information et à la protection de la vie privée* (12). Seulement cinq répondants signalent que leur travail porte sur *les questions relatives au droit commercial (comprend la propriété intellectuelle, le commerce électronique et le commerce international)*, et seulement quatre déclarent s'intéresser au domaine du *crime par internet et des questions d'application de la loi*. Parmi les autres domaines mentionnés, on retrouve l'utilisation de la nouvelle technologie de l'information ou de l'internet dans l'éducation et dans le marché du travail, le commerce international et la surveillance.

La nouvelle génétique et la biotechnologie (n = 38 répondants)

On constate un phénomène semblable dans le domaine de la nouvelle génétique et de la biotechnologie, où un petit nombre de professeurs de sciences sociales (38) indiquent travailler dans ce secteur. Le fait qu'il s'agit d'un domaine nouveau peut expliquer ce phénomène. Le sous-domaine mentionné le plus souvent est les *technologies de reproduction* (17) suivi par *l'information sur la génétique humaine* (9) et les *aliments transgéniques* (9). Parmi les autres domaines de travail, on mentionne l'utilisation de l'ADN, les contrats de

maternité de substitution et les questions psychologiques reliées aux technologies de reproduction.

La conduite avec facultés affaiblies (n = 21 répondants)

Un très petit nombre de professeurs qui ont répondu au questionnaire déclarent que leur recherche ou leur enseignement portent sur le domaine de la conduite avec facultés affaiblies. Ce domaine n'intéresse que 6 % de tous les répondants.

3.2 Les domaines d'intérêt par département

Tel qu'indiqué précédemment, nous nous intéressons aussi aux domaines de travail de chaque discipline puisque chacune a recours à des approches différentes dans les recherches dans un domaine donné. Il est important d'utiliser des démarches différentes pour bien saisir la complexité d'un certain nombre de questions. Il est donc important de savoir quels domaines intéressent les professeurs dans chaque discipline.

Comme l'indique le tableau 5, la majorité des réponses proviennent des départements de psychologie (116), suivi par la sociologie (79), les sciences politiques (77), les services sociaux (44) et la criminologie (39). Le nombre de réponses obtenues constitue, en partie, un facteur de l'importance relative du département.

Psychologie

La plus grande partie (43 %) des 116 professeurs du département de psychologie qui ont répondu au questionnaire s'intéressent à la *diversité*. Ils s'intéressent dans une proportion moindre à la *violence familiale* et à la *criminologie* (32%). Cet intérêt pour la criminologie reflète le fait qu'un bon nombre de professeurs de psychologie qui ont répondu au questionnaire sont également membres du département de criminologie en raison de la nature multidisciplinaire du domaine de la criminologie. Cela reflète aussi l'intérêt des professeurs de psychologie qui ont répondu au questionnaire pour la *justice pour les jeunes* (28 %).

Sociologie

La question de la *diversité* intéresse un bon nombre (66%) des 79 professeurs de sociologie qui ont répondu au questionnaire, alors que 58 % s'intéressent aux *questions socio-politiques* et que 48 % s'intéressent aux

Autochtones. La *criminologie* (44 %) est également un domaine sur lequel travaillent un bon nombre de professeurs de sociologie. Là encore, cet intérêt se reflète dans la présence de plusieurs sociologues dans les départements de criminologie.

Science politique

Il n'est pas étonnant de constater que la plupart des 77 professeurs de science politique qui ont répondu au questionnaire s'intéressent aux *questions socio-politiques* (76 %). Les questions de *gouvernance* (61 %) et de *diversité* (59 %) suscitent également beaucoup

d'intérêt. Les domaines auxquels les professeurs de science politique s'intéressent le moins sont ceux de la *conduite avec facultés affaiblies* (1 %), de la *victimologie* et de la *violence familiale* (0,5 % chacun).

Service social

La majorité des 44 professeurs de service social qui ont répondu au questionnaire s'intéressent principalement aux domaines de la *diversité* (73 %), aux *questions socio-politiques* (53 %) et à la *violence familiale* (50 %). Les domaines qui les intéressent le moins sont le crime à grande échelle, le nouvelle génétique et la

Tableau 5 : Domaines d'intérêt par département

Domaine d'intérêt	Nombre de réponses Par département						
	Criminologie N=39	Divers* N=3	Science Politique N=77	Psychologie N=116	Service social N=44	Sociologie N=79	Total N=358
Autochtones	13	2	28	22	14	38	117
Approches alternatives à la justice	24	2	15	18	12	33	104
Criminologie	36	1	8	37	10	35	127
Diversité	23	2	46	50	32	52	205
Familles en transition	5	1	6	25	16	18	71
Violence familiale	18	1	4	37	22	24	106
Gouvernance	21	2	47	11	4	22	107
Conduite avec facultés affaiblies	4	-	1	11	-	5	21
Crime à grande échelle	12	-	12	5	1	13	43
Nouvelle génétique et biotechnologie	4	-	8	11	1	14	38
Nouvelles technologies de l'information/internet	7	-	10	10	2	10	39
Infractions sexuelles	15	1	8	29	15	23	91
Questions socio-politiques	19	2	59	18	23	46	167
Victimologie	8	1	4	15	7	11	46
Justice pour les jeunes (domaines d'intérêt)	17	2	8	33	10	24	94

*Divers (Études autochtones, faculté de droit, école de comptabilité)

biotechnologie, et les nouvelles technologies de l'information/internet (entre 2 % et 4 %).

La criminologie

Il ne faut pas s'étonner si la presque totalité (92 %) des 39 professeurs des départements de criminologie qui ont répondu au sondage indiquent la *criminologie* comme le principal domaine dans lequel ils enseignent ou dirigent des recherches, suivi par les domaines des *approches alternatives à la justice* (61 %) et de la *diversité* (59 %). Un plus petit nombre ont mentionné les *familles en transition* (13 %) et la *conduite avec facultés affaiblies* et la *nouvelle génétique* et la *biotechnologie* (10 % chacun).

Divers

Les trois répondants des facultés des études autochtones, du droit et de la comptabilité indiquent s'intéresser tout autant aux domaines des *Autochtones*, des *approches alternatives à la justice*, de la *diversité*, de la *gouvernance*, des *questions socio-politiques* et de la *justice pour les jeunes*. Les seuls domaines qui ne les intéressent pas sont la *conduite avec facultés affaiblies* et les domaines plus nouveaux du *crime à grande échelle*, de la *nouvelle génétique* et de la *biotechnologie*, et de la *technologie de l'information*.

3.3 Les domaines d'intérêt connexes

En poussant un peu plus loin la démarche multidisciplinaire, nous avons établi une série de combinaisons de domaines susceptibles d'offrir de bonnes possibilités de recherche. Nous voulions aussi illustrer les genres d'analyses que la base de données des experts pourrait nous permettre de faire¹⁰. Les résultats obtenus sont illustrés au tableau 6. Certaines de ces combinaisons de domaines sont expliquées brièvement ci-après.

Les Autochtones et les approches alternatives à la justice

Quarante-neuf des professeurs qui ont répondu au questionnaire travaillent dans les domaines des Autochtones et des approches alternatives à la justice. De ces 49 professeurs, la majorité (21) enseignent la sociologie, et ils sont suivis par des professeurs de science politique (8), de psychologie (7), de criminologie et de service social (6 chacun) et des autres écoles diverses (1). Ce regroupement illustre un intérêt de plus

en plus marqué pour les approches alternatives à la justice en ce qui concerne les Autochtones.

Les Autochtones, les approches alternatives à la justice et la justice pour les jeunes

L'ajout d'un troisième élément, la justice pour les jeunes, en vue de faciliter l'examen des domaines des Autochtones et des approches alternatives à la justice permet de constater que 28 professeurs travaillent dans ces trois domaines à la fois. Là encore, la majorité (21 ou 75 %) des professeurs qui s'intéressent à ces trois domaines viennent des départements de sociologie.

Les familles en transition et la violence familiale

Nous avons combiné les familles en transition et la violence familiale à partir de l'hypothèse selon laquelle la violence contre le conjoint augmente parfois lorsque surviennent un divorce ou d'autres changements familiaux. L'identification de professeurs qui travaillent dans les deux domaines pourrait faciliter une recherche sur ce sujet. Lorsqu'on les examine séparément, le domaine des familles en transition intéresse 71 professeurs alors que le domaine de la violence familiale en intéresse 107. Cependant, seulement 34 répondants ont déclaré travailler dans ces deux domaines. La majorité de ces répondants proviennent des départements de psychologie (11) et du travail social (10).

La gouvernance et le crime à grande échelle

L'étude combinée du crime à grande échelle et de la gouvernance devrait faciliter un examen des modifications législatives. Cela pourrait également s'appliquer au droit pénal relativement à la traite internationale des êtres humains et à la criminalité transnationale de façon plus générale, tout autant qu'aux domaines du crime organisé et de la criminalité des entreprises. Au total, 23 professeurs qui ont répondu au questionnaire mènent des recherches dans les deux domaines de la gouvernance et du crime à grande échelle. La plus grande partie des professeurs dans cette combinaison proviennent du département de sociologie (15), ce qui reflète peut-être un intérêt pour les grandes organisations sociales et les questions connexes. Un certain nombre de criminologues (10) travaillent également dans ces deux domaines, tout comme six professeurs de science politique et deux psychologues.

¹⁰ Aux fins de la saisie et de l'analyse des données, nous avons utilisé le progiciel Access'97.

Tableau 6 : Combinaisons de domaines d'intérêt par département

Nombre de professeurs qui s'intéressent aux deux domaines	Département						
	Sociologie N = 79	Criminologie N = 39	Divers* N = 3	Science Politique N = 77	Psychologie N = 116	Service social N = 44	Nombre total N = 358
Autochtones <i>et</i> approches alternatives	21	6	1	8	7	6	49
Autochtones <i>et</i> approches alternatives <i>et</i> justice pour les jeunes	14	4	1	2	4	3	28
Criminologie <i>et</i> crime à grande échelle	10	12	-	2	3	-	27
Criminologie <i>et</i> justice pour les jeunes	19	15	1	4	14	4	57
Diversité <i>et</i> gouvernance	13	15	2	22	8	2	62
Questions socio- politiques <i>et</i> gouvernance	14	11	2	25	3	1	56
Gouvernance <i>et</i> crime à grande échelle	15	10	-	6	2	-	33
Familles en transition <i>et</i> violence familiale	7	4	-	2	11	10	34
Infractions sexuelles <i>et</i> nouvelles technologies de l'information/internet	2	4	-	2	2	1	11
Infractions sexuelles <i>et</i> justice pour les jeunes	9	9	-	2	9	5	34
Victimologie <i>et</i> violence familiale	6	6	-	-	3	6	21
Victimologie <i>et</i> infractions sexuelles	4	3	-	2	6	6	21

* « Divers » englobe les études autochtones, le droit et la comptabilité

Les questions socio-politiques et la gouvernance

Un bon nombre de professeurs (56) mènent des recherches tant sur les questions socio-politiques que sur la gouvernance. On pouvait s'attendre à des résultats élevés dans cette combinaison en particulier étant donné que chaque domaine, considéré séparément, nous a permis d'obtenir un nombre

relativement important de réponses au questionnaire (107 pour la gouvernance et 167 pour les questions socio-politiques). Presque la moitié (25) des professeurs qui font des recherches dans ces deux domaines proviennent de la discipline de la science politique. Un nombre plus restreint enseignent la sociologie (14) ou la criminologie (11).

Les infractions sexuelles et les nouvelles technologies de l'information/internet

Une telle combinaison devait nous permettre de trouver des professeurs qui étudient le lien entre l'internet et les infractions sexuelles, principalement la pornographie sur l'internet. Seulement 11 professeurs font des recherches dans ces deux domaines, et environ un tiers de ceux-ci proviennent des départements de criminologie. Le petit nombre de professeurs qui ont signalé travailler dans ces deux domaines à la fois reflète le caractère relativement nouveau de ce sujet.

Victimologie et violence familiale

Le nombre de répondants qui s'intéressent à la fois à la violence familiale et à la victimologie n'est pas très élevé; seulement 21 professeurs travaillent dans ces deux domaines. Cependant, cela représente environ 40 % du nombre total de professeurs qui enseignent ou qui font des recherches en victimologie. Les professeurs des départements de criminologie, de sociologie et de service social (6 chacun) constituent essentiellement le groupe de ces chercheurs.

Victimologie et infractions sexuelles

Vingt-et-un professeurs qui ont répondu au questionnaire travaillent dans les domaines des infractions sexuelles et de la victimologie. Les professeurs qui s'intéressent à ces deux domaines proviennent des départements de service social (6), de psychologie (6), de sociologie (4), de criminologie (3) et de science politique (2).

3.4 Précision accrue des domaines de spécialisation

En plus d'examiner les combinaisons de domaines ci-dessus qui suscitent l'intérêt des répondants, nous avons aussi regroupé les sujets ou les sous-domaines d'intérêt. Le fait qu'un professeur indique un intérêt pour plus d'un sous-domaine ne signifie pas nécessairement que ses travaux portent sur tous les sous-domaines que regroupe un domaine donné. L'examen des combinaisons de sous-domaines permet de préciser davantage certains domaines d'expertise.

Autodétermination/modifications de la loi/histoire du droit

En tout, 19 des 358 professeurs qui ont répondu au questionnaire travaillent dans le domaine de

l'autodétermination des Autochtones. Quatre de ces 19 répondants travaillent dans le domaine de l'histoire du droit. De plus, deux de ces quatre répondants qui font des travaux dans ces deux domaines font également des travaux qui portent sur les modifications de la loi.

Accès à la justice/diversité

Trente-neuf professeurs signalent s'intéresser à l'accès à la justice et 23 de ceux-ci déclarent s'intéresser à trois des quatre domaines de l'équité en matière d'emploi, soit la problématique homme-femme, les questions relatives au racisme et les personnes handicapées. Vingt-trois s'intéressent à l'accès à la justice et aux couples de même sexe.

La violence conjugale/la problématique homme-femme/les couples de même sexe

Un nombre assez important de répondants (66) ont mentionné que leurs travaux portent sur le domaine de la violence conjugale. De ces 66 répondants, 42 s'intéressent aussi à la problématique homme-femme. Sept s'intéressent également aux couples de même sexe.

Crime organisé/détermination de la peine/criminalité transnationale

Des 39 répondants dont les travaux portent sur le crime à grande échelle, 15 s'intéressent spécifiquement au crime organisé, et quatre de ceux-ci s'intéressent également à la détermination de la peine. En d'autres mots, il ne semble pas que la détermination de la peine soit un sous-domaine qui intéresse les professeurs travaillant dans le domaine du crime organisé. Six des quinze professeurs qui déclarent s'intéresser au crime organisé indiquent aussi que leurs travaux portent sur la criminalité transnationale.

Modifications de la loi/questions relatives au droit commercial

Nous nous attendions à trouver certains liens entre les domaines des modifications de la loi, des questions relatives à l'information (p. ex. la protection de la vie privée) et les questions relatives au droit commercial. Toutefois, des 18 professeurs qui déclarent s'intéresser au domaine des modifications aux lois, seulement deux s'intéressent également aux questions relatives à l'information et aucun ne s'intéresse au domaine du droit commercial.

Droit pénal/questions relatives au droit commercial/crime par internet et application de la loi

Compte tenu du recours accru à l'internet et de l'augmentation du crime par l'internet, les domaines du droit pénal et du crime par l'internet ainsi que des questions connexes suscitent un intérêt croissant. Des 38 professeurs qui ont répondu au questionnaire et qui s'intéressent au domaine du droit pénal, seulement trois s'intéressent aussi au crime par internet et à l'application de la loi (cinq seulement de tous les professeurs qui ont répondu au questionnaire s'intéressent au crime par l'internet et à l'application de la loi), et deux seulement s'intéressent aux questions relatives au droit commercial (p. ex. la propriété intellectuelle); aucun ne s'intéresse en particulier aux trois domaines à la fois.

Corruption de fonctionnaires/déviance et contrôle social

En tout, 20 professeurs qui ont répondu au questionnaire déclarent s'intéresser à la corruption de fonctionnaires et quatre seulement s'intéressent aussi à la déviance et au contrôle social.

3.5 La connaissance spécialisée des méthodes des sciences sociales, les candidats au doctorat et l'expérience à titre de témoin expert

La connaissance spécialisée des méthodes des sciences sociales

Une grande proportion des professeurs qui ont répondu au sondage (225 ou 63 %) indiquent avoir une connaissance spécialisée d'au moins une méthode des sciences sociales. Étant donné qu'un bon nombre signalent un intérêt ou une expertise dans plus d'un domaine, il y a beaucoup de chevauchements. Les méthodes quantitatives sont mentionnées le plus souvent, soit par 143 répondants ou 40 % de tous les professeurs; les méthodes qualitatives constituent la

spécialité pour 133 répondants ou 32 %, et 63 répondants ou 18 % déclarent être spécialistes des deux méthodes. L'évaluation est un domaine d'expertise méthodologique pour 113 ou 32 % de tous les répondants. Les 42 répondants qui ont indiqué d'autres domaines d'expertise ont mentionné la mesure des variables psychométriques et psychologiques, le design expérimental et quasi-expérimental, la recherche ethnographique et la recherche comparative.

Les candidats au doctorat

Le questionnaire a aussi permis de recueillir des renseignements sur le nombre de candidats au doctorat que les professeurs dirigent ainsi que le titre de leur thèse. Sur les 358 professeurs qui ont répondu au questionnaire, 155 dirigent au total 455 candidats au doctorat. Les écoles n'offrent pas toutes un programme de doctorat, et là où le programme est offert, les professeurs ont jugé que les titres de thèse n'étaient pas tous pertinents. Chaque professeur dirige en moyenne trois étudiants, mais ce chiffre reste assez vague. La majorité des professeurs qui ont répondu ne dirigent pas de candidats au doctorat.

Les thèses des candidats au doctorat couvrent une vaste gamme de sujets et un bon nombre pourraient intéresser le ministère au cours des années à venir. Les sujets mentionnés sont notamment le mappage du crime, le dialogue intellectuel dans le village global, le mécontentement politique, le capital humain et la gouvernance représentative au Canada, les préjugés dans les théories occidentales de la justice, et les femmes dans les services de police.

Les témoins experts

En tout, 117 des 358 professeurs ont indiqué qu'ils avaient déjà agi à titre de témoin expert dans une cour de justice. Ainsi, ils sont le plus souvent appelés à témoigner devant divers comités permanents du gouvernement et lors des débats de la Chambre ainsi que pour le Congrès des États-Unis. D'autres ont agi comme témoin expert dans des procès en matière d'adoption, de développement de l'enfant et de neuro-psychologie.

4.0 Conclusion

Les réponses au sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales révèlent que certaines questions suscitent plus d'intérêt et de recherches que d'autres, notamment la diversité, les questions socio-politiques, la criminologie, la gouvernance et la violence familiale. Dans chacun de ces domaines d'intérêt, la plus grande proportion de chercheurs provient du département de sociologie, suivi par les sciences politiques, la psychologie, la criminologie et le service social. Il est encourageant de constater qu'un certain nombre de chercheurs commencent aussi à manifester de l'intérêt pour les questions plus récentes de la nouvelle technologie de l'information et de la biotechnologie, des victimes et de la criminalité transnationale. Il s'agit de questions qui deviennent rapidement très importantes dans la société canadienne et il est donc utile de pouvoir identifier les personnes qui s'y intéressent. Il est encore plus encourageant de constater qu'un bon nombre de domaines suscitent l'intérêt de professeurs de diverses facultés, de sorte qu'il n'y a pratiquement pas de domaines qui sont réservés à une seule discipline. Par exemple, si les criminologues et les sociologues s'intéressent au domaine des services policiers, c'est également le cas d'un certain nombre de professeurs de science politique et de psychologie. Ainsi, il est possible d'obtenir une perspective et une démarche interdisciplinaire à l'égard de presque toutes les questions.

Ce sondage, le second du genre que nous avons entrepris, nous a permis de recueillir plus de renseignements sur la nature des recherches que mènent les experts des sciences sociales partout au Canada sur des sujets connexes à la justice. Le premier sondage, le Sondage du corps professoral des écoles de droit au Canada, nous a permis de cerner la nature des recherches menées dans les facultés de droit au Canada. Pour la Division de la recherche et de la statistique, la base de données des facultés de sciences sociales nous permet d'établir un répertoire des chercheurs qui oeuvrent dans les domaines socio-politiques auxquels s'intéresse périodiquement le ministère lorsqu'il fixe ses orientations en matière de justice et qu'il intervient dans des contestations judiciaires. La base de données fait ressortir certains des sujets de recherche des professeurs de sciences sociales dans toutes les universités canadiennes et elle nous permettra de communiquer

avec des spécialistes qui mènent des recherches dans des domaines auxquels s'intéresse le ministère. L'aspect multidisciplinaire de la base de données correspond à la nature multidisciplinaire des domaines de recherche du ministère.

4.1 Les limites et les recommandations pour l'avenir

La principale limite de cette étude tient à ce qu'elle n'est pas aussi exhaustive que nous l'aurions souhaité pour ce qui est du taux de réponses. Près de 3 000 questionnaires ont été envoyés, mais 552 ont été retournés et 358 répondants ont accepté de figurer dans la base de données. Ce faible taux de réponses peut s'expliquer de deux façons. D'abord, les questionnaires ont été envoyés au cours de l'été, et un bon nombre de professeurs pouvaient être absents de leur bureau entre les mois de mai et d'août. Toutefois, il faut également prendre en considération le fait que si le questionnaire avait été envoyé au cours de l'année scolaire, un grand nombre de professeurs auraient été trop occupés pour y répondre. Ensuite, il est possible qu'un certain nombre de professeurs aient des intérêts qui ne sont pas compatibles avec ceux du ministère. Par exemple, un certain nombre de professeurs de psychologie, une discipline fortement représentée dans les facultés de sciences sociales, s'attachent aux aspects plus biologiques que sociaux de la psychologie. Enfin, et c'est peut-être le point le plus important, la question par laquelle nous demandons aux répondants s'ils acceptent de figurer à la base de données ne comporte pas de sous-questions. Pour l'avenir, nous recommandons d'ajouter une autre question pour demander spécifiquement aux répondants de quelle façon ils souhaiteraient faire partie de la base de données. Il faudrait également demander les raisons pour lesquelles ils ne sont pas intéressés à figurer dans cette base de données.

En vue d'améliorer les résultats de l'étude, nous recommandons également de veiller à ce que le questionnaire puisse être reçu et retourné par courrier électronique. Une telle façon de procéder offrirait plusieurs avantages; ainsi, il faudrait moins de temps pour distribuer et remplir les questionnaires. De même, les répondants pourraient fournir une version électronique de leur curriculum vitae, ce qui

simplifierait davantage les réponses. Les versions électroniques pourraient être facilement transférées dans une base de données et l'analyse pourrait alors se faire beaucoup plus rapidement.

Pour l'avenir, il serait également souhaitable d'inclure d'autres facultés et départements dans le sondage. Nous visons en particulier les facultés ou départements d'histoire, d'éducation, d'anthropologie et de philosophie. Un bon nombre des répondants à notre

dernier questionnaire ont indiqué qu'ils étaient affiliés à ces départements.

Enfin, il faudrait tenir compte, dans les versions ultérieures du questionnaire, de changements à apporter au vocabulaire et aux catégories en ce qui concerne les domaines d'étude ou d'intérêt. Par exemple, le terme général « gouvernance » peut ne pas être aussi bien connu que les termes utilisés dans les sous-domaines (p. ex. droit civil, modifications de la loi).

5.0 Liste des publications représentatives récentes

Nous avons également demandé aux professeurs de fournir des renseignements au sujet de leurs publications représentatives récentes. La plupart des professeurs ont fourni les renseignements demandés, mais quelques-uns ne l'ont pas fait. Nous indiquons dans cette section les deux publications les plus récentes indiquées, ou une seule si c'était la seule publication représentative.

ABU-LABAN, Yasmeen
University of Alberta – Department of Political Science

ABU-LABAN, Y. « Welcome/STAY OUT: The Contradiction of Canadian Integration and Immigration Policies at the Millennium », *Canadian Ethnic Studies*, vol. XXX, n° 3, 1998, p. 190-211.

ADAM, Barry
University of Windsor – Department of Sociology and Anthropology

ADAM, B., J.W. DUIVENDAK et A. KROUWEL. *The Global Emergence of Gay and Lesbian Politics*, Philadelphia, Temple University Press, 2000.

ADAM, B. « Love and Sex in Constructing Gender Identity Among Men Who Have Sex with Men », *International Journal of Sexuality and Gender Studies*, vol. 5, n° 4, 1999, p. 325-339.

AMBERT, Anne-Marie
York University – Department of Sociology

AMBERT, A.M. « The Effect of Male Delinquency on Mothers and Fathers », *Sociological Inquiry*, vol. 69, n° 4, 1999, p. 621-640.

ANDERSON, Alan B.
University of Saskatchewan - Department of Sociology

ANDERSON, A.B. « Multiple Identities: Ethnicity and Globalization at the Millennium », *Ethnic Studies Series*, Calgary, University of Calgary, 2000.

ANDERSON, A.B. « Complications in Political and Economic Relations Between India and Canada », in V.K. Malhotra (éd.), *Contemporary Indo-Canadian Relations*, New Delhi, Amnol Publications, 1999.

ARCHER, Keith
University of Calgary - Department of Political Science

STEWART, D.K. et K. ARCHER. *Quasi-Democracy? Parties and Leadership Selection in Alberta*, Vancouver, University of British Columbia Press, 2000.

FARRON, E. et K. ARCHER. « Reform at the Crossroads » in A. Frizzell et J. Pammatt (éd.), *The Canadian General Election of 1997*, Toronto, Dundurn Press, 1997, p. 111-133.

ARMONY, Victor
Université d'Ottawa – Département de Sociologie

ARMONY, V. *Représenter la nation : le discours présidentiel de la transition démocratique en Argentine (1983-1993)*, Montréal/Paris, Balzac/Le Griot, 2000.

BOURQUE, G., J. DUCHASTEL et V. ARMONY. « Les débats constitutionnels comme instance de production, interprétation de l'ordre juridique », dans Thomasset, C. et D. Bourcier, (éd.), *L'interprétation du droit : le sens, l'interprète, la machine*, Bruxelles, Bruylant, 1996.

ARMSTRONG, Pat
York University - Department of Sociology

ARMSTRONG, P., H. ARMSTRONG, I. BOURGAULT, J. CHOINIÈRE, E. MYKHALOVSKIY et J. WHITE. *Heal thyself: Managing Health Care Reform* Toronto, Garamond, 2000.

ARMSTRONG, P. et H. ARMSTRONG. « Health Care as a Business: The legacy of Free Trade », in Wayne Anthony (éd.), *Power and Resistance*, (2^e éd.), Halifax, Fernwood, 1998, p. 218-234.

ARNEIL, Barbara
University of British Columbia - Department of Political Science

ARNEIL, B. « The Politics of Human Rights », *National Journal of Constitutional Law*, vol. 11 n° 2, 2000.

ARNEIL, B. et H. OWEBS. « The Human Security Paradigm Shift », *Canadian Foreign Policy*, vol. 7, n° 1, 1999, p. 1-12.

ASHTON, Michael
Brock University - Department of Psychology

ASHTON, M.C., K. LEE, et C. SON. « Honesty as the Sixth Factor of Personality: Correlations with Machiavellianism, Primary Psychopathy and Social Adroitness », *European Journal of Personality*, vol. 14, n° 4, 2000, p. 359-369.

ASHTON, M.C. et V.M. ESSES « Stereotype Accuracy: Estimating the Academic Performance of Ethnic Groups », *Personality and Social Psychology Bulletin*, n° 25, 1999, p. 225-236.

ATKINSON, Michael A.
University of Saskatchewan - Department of Political Science

MANCUSO, M., M.M. ATKINSON, A. BLAIS, I. GREENE et N. NEVITTE. *A Question of Ethics: Canadians Speak Out*, Toronto, Oxford University Press, 1998.

ATKINSON, M.M. et D. DOHERTY « Parliament and Political Success in Canada », in M. Whittington et G. Williams (éd.) *Canadian Politics in the New Millennium* Toronto, Nelson, 2000.

AUBRY, Tim Daniel
University of Ottawa - Department of Psychology

AUBRY, T., S. FARRELL, B. VIRLEY O'CONNOR, P. KERR, J. WESTON et D. ELLIOT. « Family-Focused Care Management: a Case Study of an Innovative Demonstration Program », *Canadian Journal of Community Mental Health*, n° 19, 2000, p. 1-16.

FLYNN, R. et T. AUBRY « Integration with Developmental or Psychiatric Disabilities: Conceptualization and Measurement of Persons », in R.J. Flynn et R. Lemay (éd.), *A Quarter-Century of Normalization and Social Role Valorization: Evolution and Impact*. Ottawa, University of Ottawa Press, 1999, p. 271-303.

BACHER, Jean-Luc
Université de Montréal - Département de criminologie

TREMBLAY, P., J.L. BACHER, M. TREMBLAY et M. CUSSON. « Gonflement des demandes d'indemnisation pour le vol et seuil de tolérance des assureurs: une analyse expérimentale de dissuasion situationnelle », *Revue canadienne de criminologie*, vol. 42, n° 1, 2000, p. 21-38.

BACHER, J.L. « Les velléités normalisatrices de la Cour suprême en matière d'échanges économiques: fraude et sens du risque », *Revue canadienne de droit et société*, vol. 14, n° 2, 1999, p. 131-171.

BEATON, Ann
Université de Moncton - Département de psychologie

TOUGAS, F. et A.M. BEATON « Relative Deprivation: Connecting the 'I' to the 'We' », in I. Walker et H. Smith (éd.), *Relative Deprivation: Specification, Development and Integration*, Toronto, University of Toronto Press, 2000.

BEATON, A.M. et F. TOUGAS. « The Representation of Women in Management: The More the Merrier? », *Personality and Social Psychology Bulletin*, n° 23, 1997, p. 773-782.

BEAUCHESNE, Line
Université d'Ottawa - Département de criminologie

BEAUCHESNE, L. « Responsible Action Toward Health Promotion, and Efficient Harm Reduction Strategies », in P.G. Erickson, D.M. Riley, Y.W. Cheung et P.A. O'Hare (éd.), *Harm Reduction Strategies*, Toronto, University of Toronto Press, 1997.

BEAUCHESNE, L. « La culture protestante nord-américaine : Influence sur les politiques en matière de drogues », *Social History/Histoire sociale*, vol. XXXIII, n° 64, 1999.

BEAUDRY, Madeleine
Université Laval - École de service social

SIMARD, M. et M. BEAUDRY « Conséquences de la séparation conjugale sur les pères, les mères et les enfants », *Réflexions pour la politique familiale. Quelle politique familiale à l'aube de l'an 2000?*, sous la direction de R.D. Dandurand, P. Lefebvre, J.-P. Lamoureux, Montréal, Harmattan Inc., 1998, INRS-Culture et Société.

DRAPEAU, S., M. SIMARD, M. BEAUDRY, et C. CHARBONNEAU « Siblings in Family Transition », *Family Relations*, vol. 49, n° 1, 2000, p. 77-85.

BEAUJOT, Roderic
University of Western Ontario - Department of Sociology

BEAUJOT, R. *Earning and Caring in Canadian Families*, Peterborough, Broadview, 2000.

BEAUJOT, R. « L'immigration et la population du Canada », in McAndrew, M., Decoufle, A.-C. et C. Ciceri, *Les politiques d'immigration et d'intégration au Canada et en France: analyses comparées et perspectives de recherche*, Montréal, Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, 1999, p. 283-304.

BEAULIEU, Marie
Université du Québec à Rimouski - Département de sciences humaines

SPENCER, C. et M. BEAULIEU. « Older Adult Personal Relationships » *International Journal of Law and Psychiatry* (sous presse), 2000.

LITHWICK, M., M. BEAULIEU, S. GRAVEL, et S. STRAKA. « The Mistreatment of Older Adults: Perpetrator-Victim Relationships and Interventions », *Journal of Elder Abuse and Neglect*, vol. 11, n° 4, 1999, p. 95-112.

BEDESKI, Robert
University of Victoria - Department of Political Science

BEDESKI, R. « Integration of Non-Traditional Security Issues: a Preliminary Application to South Korea » in M.R. Lowi et B.R. Shaw (éd.), *Environment and Security: Discourses and Practices*, Toronto, MacMillan, 2000.

BEDESKI, R. *The Chinese Diaspora, Mongolia and the Sino-Russian Frontier*, Japan Pacific Research Institute (JPRI), Working Paper n° 62, 1999.

BÉLANGER, Claude
Université du Québec à Montréal - Département de psychologie

DULUDE, D., C. BÉLANGER et J. WRIGHT. « The Effects of Pregnancy Complications on the Parental Adaptation Process », *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, vol. 18, n° 1, 2000, p. 5-20.

BÉLANGER, C. et R. MARCAURELLE « La supervision comportementale et cognitive: sommes-nous au fait de ce que nous faisons? » *Revue francophone de clinique comportementale et cognitive*, vol. II, n° 4, 1998, p. 12-32.

BELL, Sandra J.
St. Mary's University - Department of Sociology

BELL, S.J. *Young Offenders and Juvenile Justice: A Century After the Fact*, Toronto, ITP Nelson, 1999.

BELL, S.J. « Girls in Trouble and Public Condemnation », in Schissell, R. et C. Brooks (éd.), *Critical Criminology in Canadian Society*, Toronto, Fernwood, 2000.

BELSHAW, John Douglas
University College of the Cariboo - Department of Philosophy,
History and Politics

BELSHAW, J.D. « Rurality Checks: Demographic Boundaries on the British Columbian Frontier » in R. Sandwell (éd.), *Beyond the City Limits: Rural History in British Columbia*, Vancouver, UBC Press, 1998, p.195-211.

BELSHAW, J.D. « The West We Have Lost: Historians and the Population History of British Columbia », *Western Historical Quarterly*, n° 2, 1998, p. 25-47.

BENOIT, Cecilia Myra
University of Victoria - Department of Sociology

BENOIT, C.M.. *Women, Work and Social Rights: Canada in Historical and Comparative Perspective*, Scarborough, Prentice Hall Canada, 2000.

BENOIT, C.M. et A. HEITLINGER. « Women's Health Caring Work in Comparative Perspective: Canada, Sweden and Czechoslovakia/Czech Republic as Case Examples », *Social Science et Medicine*, vol. 47, n° 8, 1998, p. 1101-1111.

BOBOCEL, Ramona
University of Waterloo - Department of Psychology

DAVEY, L.M., D.R. BOBOCEL, L.S. SON HING et M.P. ZANNA. « The Preference for the Merit Principle Scale: an Individual Difference Measure of Distributive Justice Preferences », *Social Justice Research*, n°12, 1999, p. 223-240.

BOBOCEL, D.R., L.S. SON HING, L.M. DAVEY, D.J. STANLEY et M.P. ZANNA. « Justice-Based Opposition to Social Policies: Is it Genuine? », *Journal of Personality and Social Psychology*, n° 75, 1998, p. 653-669.

BOISVERT, Jean-Marie
Université Laval - École de psychologie

BOISVERT, J.-M., L. BERTRAND et S. MORIER. « La phobie sociale », in R. Ladouceur, A. Marchand et J.-M. Boisvert (éd.), *Les troubles anxieux. Approche cognitive et comportementale*, Montréal, Gaétan Morin et Paris Masson, 1999, p. 121-148.

BOISVERT, J.-M., M. BEAUDRY, R. LADOUCEUR. et M. FREESTON. « La perception de la vie de couple chez les thérapeutes conjugaux et dans la population québécoise », *Revue de Psychologie*, n° 20, 1999, p. 23-37.

BOUDREAU, Francois
Université Laurentienne - École de service social

ROUILLER, M., F. BOUDREAU et A. VAN DE SANDE. « First Nations People and AIDS: a Study of Social Work Knowledge in Northern Quebec », *Native Social Work Journal*, vol. 3, n° 1, 2000, p. 22-35.

BOUDREAU, F. et H. NABIGON. « Spiritualité, guérison et autonomie gouvernementale dans le contexte politique ojibwa », *Reflets*, vol. 6, n° 1, 2000, p. 108-127.

BOUDREAU, Pierre W.
Université du Québec à Chicoutimi - Département de sciences humaines/science politique

BOUDREAU, P.W. « Formes de socialité contemporaine comme changement social. Questionnement à partir de Walter Benjamin et de Michel Maffesoli sur le culte des objets après la catastrophe 'naturelle' de 1996 au Saguenay », *Sociétés*, n° 62, 1999, p. 63-72.

BRANNIGAN, Augustine
University of Calgary - Department of Sociology

BRANNIGAN, A. « The Adolescent Prostitute », in J. Winterdyk (éd.), *Issues and Perspectives on Young Offenders in Canada*, 2^e éd., Toronto, Harcourt, 2000.

BRANNIGAN, A. « Criminology and the Holocaust: Xenophobia, Evolution, and Genocide », *Crime and Delinquency*, n° 44, 1998, p. 257-276.

BROCHU, Serge
Université de Montréal - École de criminologie

BROCHU, S. « La violence et la drogue », *L'intervenant*, vol. 16, n° 3, 2000, p. 4-7.

SIMONEAU, H., J. BERGERON, L.G. COURNOYER, M. LANDRY et S. BROCHU. « Relation entre la détresse psychologique, le soutien social et la persévérance dans le traitement de l'alcoolisme et des toxicomanies », *Psychotropes: Revue internationale des toxicomanies*, vol. 5, n° 1, 1999, p. 7-30.

BROCK, Deborah R.
Brock University - Department of Sociology

BROCK, D.R., M. SUTDHIBHASILIP, K. GILLIES et C. OLIVER. « Migrant Sex Work: a Roundtable Analysis », *Canadian Woman Studies Journal*, automne 2000, p. 58-67.

BROCK, D.R. « Victim, Nuisance, Fallen Woman, Outlaw, Worker?: Making the Identity, Prostitute in Canadian Criminal Law », in D. Chunn et D. Lacombe (éd.), *Law as a Genering Practice*. Toronto, Oxford University Press, 2000.

BRODIE, Ian
University of Western Ontario - Department of Political Science

BRODIE, I. « The Market for Political Status » *Comparative Politics*, n° 28, 1996, p. 253-271.

MORTON, F.L. et I. BRODIE. « The Use of Extrinsic Evidence in Charter Litigation Before the Supreme Court of Canada », *National Journal of Constitutional Law*, n° 3, 1993, p. 1-35.

BRUNET, Louis
Université du Québec à Montréal - Département de psychologie

BRUNET, L. (éd.) *L'expertise psycholégale: Balises méthodologiques et déontologiques*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 1999.

BRUNET, L., M. SABOURIN, et P.-Y. LÉTOURNEAU. « La garde d'enfants et les droits d'accès », dans L. Brunet (éd.), *L'expertise psycholégale: Balises méthodologiques et déontologiques*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 1999.

BRYNEN, Rex Jeffrey
McGill University - Department of Political Science

BRYNEN, R.J. « Mirror, Mirror: The Politics of TV Science Fiction » in D. Schultz (éd.), *It's Showtime! Media, Politics and Popular Culture*, Baltimore, Peter Lang, 1999.

BRYNEN, R.J., B. KORANY et P. NOBLE. (éd.), *Political Liberalization and Democratization in the Arab World (volume 2): Arab Experiences*, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 1998.

BURFOOT, Annette Jane
Queen's University - Department of Sociology

BURFOOT, A.J. (éd.), *Encyclopedia of Reproductive Technologies*, Boulder (Colorado), Westview Press, 1999.

BURFOOT, A.J. « Technologies of Panic at the Movies: Killer Viruses, Warrior Women and Men in Distress », in S. Brodribb (éd.), *Reclaiming the Future*, Charlottetown, Gynergy Books, 1999.

BURKE, Tara M.
Ryerson Polytechnic University - Department of Psychology/Justice Studies

FREEDMAN, J.L. et T.M. BURKE. « The Effect of Pretrial Publicity: The Bernardo Case », *Canadian Journal of Criminology*, n° 38, 1996, p. 253-270.

BURRIS, Christopher T.
St. Jerome's University - Department of Psychology

BURRIS, C.T. et L.M. JACKSON. « Social Identity and the True Believer: Responses to Threatened Self-Stereotypes Among the Intrinsically Religious », *British Journal of Social Psychology*, n° 39, 2000, p. 257-278.

BURRIS, C.T., N.R. BRANSCOMBE et L.M. JACKSON. « 'For God and Country': Religion and the Endorsement of National Self-Stereotypes », *Journal of Cross-Cultural Psychology*, n° 31, 2000, p. 382-392.

BYERS, Sandra
University of New Brunswick - Department of Psychology

CLARK, D.A., C. PURDON et E.S. BYERS. « Appraisal and Control of Sexual and Non-Sexual Intrusive Thoughts in University Students », *Behaviour Research and Therapy*, n° 38, 2000, p. 429-455.

PRICE, E.L., E.S. BYERS, H.A. SEARS, J. WHELAN et M. SAINT-PIERRE. The Dating Violence Research Team. *Dating Violence Amongst Students in Grades 7, 9, and 11 in New Brunswick: A Summary of Two Studies*, Fredericton, The Muriel McQueen Fergusson Centre for Family Violence Research, 2000.

BYRNE, Barbara M.
University of Ottawa - Department of Psychology

BYRNE, B.M. *Structural Equation Modeling with LISREL, PRELIS and SIMPLIS: Basic Concepts, Applications and Programming*, Mahwah (NJ), Erlbaum, 1998.

BYRNE, B.M. « Academic Self-Concept: Its Structure, Measurement, and Relation with Academic Achievement », in B.A. Bracken (éd.), *Handbook of Self-Concept: Developmental, Social and Clinical Considerations*, New York, Wiley, 1999, p. 287-316.

CAMERON, Maxwell A.
University of British Columbia - Department of Political Science

CAMERON, M. et B. Tomlin. *The Making of NAFTA: How the Deal Was Done*, New York, Cornell University Press, 2000.

CAMERON, M. « Global Civil Society and the Ottawa Process: Lessons from the Movement to Ban Anti-Personnel Mines », *Canadian Foreign Policy*, vol. 7, n° 1, 1999, p. 85-102.

CAMPBELL, Kathryn M.
University of Ottawa - Department of Criminology

CAMPBELL, K. et D. CASONI. *Testimonies of Violence: Portraits of Couples Experiencing Wife Assault*, Montréal, *Les cahiers de l'école de criminologie*, Université de Montréal, 2000.

CARAGATA, Lea
Wilfrid Laurier University - Faculty of Social Work

CARAGATA, L. « The Privileged Public: Who is Permitted Citizenship? », *Community Development Journal, Canadian edition*, vol. 34, n° 4, 1999, p. 270-286.

CARAGATA, L. « The Construction of Teen Parenting and the Decline of Adoption », in J. Wong et D. Checkland (éd.), *Teen Pregnancy and Parenting: Social and Ethical Issues*. Toronto, University of Toronto Press, 1999, p. 99-120.

CARRINGTON, Peter
University of Waterloo - Department of Sociology

CARRINGTON, P.J. « Trends in Youth Crime in Canada, 1977-1996 », *Canadian Journal of Criminology*, n° 41, 1999, p. 1-32.

CARRINGTON, P.J. « Gender, Gun Control, Suicide and Homicide in Canada », *Archives of Suicide Research*, n° 5, 1999, p. 71-75.

CARROLL, William Kingsley
University of Victoria - Department of Sociology

CARROLL, W.K. et M. ALEXANDER. « Finance Capital and Capitalist Class Integration in the 1990's: Networks of Interlocking Directorships in Canada and Australia », *Canadian Review of Sociology and Anthropology*, n° 36, 1999, p. 331-354.

CARROLL, W.K. *Organizing Dissent: Contemporary Social Movements in Theory and Practice*, 2^e édition, Toronto, Garamond Press, 1997.

CHAN, Wendy
Simon Fraser University - School of Criminology

CHAN, W. « Legal Equality and Domestic Homicides », *International Journal of the Sociology of Law*, vol. 25, n° 3, 1997, p. 203-229.

CHAN, W. « Gender, Mental Health and Criminality - Constructing the 'Mentally Ill' Defendant in Domestic Homicides », document présenté à l'assemblée annuelle de l'American Society of Criminology, Toronto, 1999.

CHAWLA, Saroj
York University - Department of Sociology

CHAWLA, S. « Female Empowerment in Goddess Worship, or Goddess Worship in Toronto », *Canadian Woman Studies (Special Issue on Female Spirituality)*, vol. 17, n° 1, 1997, p. 125-132.

CHAWLA, S. *Social Research as a Constructive Activity: Elderly Women in a Nursing Home*, document présenté lors de l'assemblée annuelle de la CSAA en 1997, à St. John's (Terre-Neuve).

CHOW, Henry P.
University of Regina - Department of Sociology and Social Studies

CHOW, H.P. *The Health Care Needs of the Chinese Seniors in Calgary: A Community Survey*, Calgary, Chinese Christian Wing Kei Nursing Home, 2000.

CHOW, H.P. « The Chinese Community leaders' Perceptions of the Criminal Justice System », *Canadian Journal of Criminology*, vol. 38, n° 4, 1996, p. 477-484.

CHUNN, Dorothy
Simon Fraser University - School of Criminology

CHUNN, D. et D. LACOMBE. *Law as a Gendering Practice*, Toronto, Oxford University Press, 2000.

CHUNN, D. « Feminism, Law and the 'Family': Assessing the Reform Legacy », in E. Comack, *Locating Law*, Toronto, Fernwood Press, 1999.

CLEWS, Rosemary Arrowsmith
St. Thomas University - Faculty of Social Work

CLEWS, R. « Anti Racist Social Work Curriculum Development for Preserving and Strengthening Indigenous Rural Communities », in I. Carleton-Navey, R.L. Edwards et P. Nelson-Reid (éd.), *Preserving and Strengthening Small towns and Rural Communities*, Washington (DC), NASW Press, 1999, p. 249-268.

CLEWS, R.A. « Cross Cultural Research in Aboriginal Rural Communities: A Canadian Case Study of Ethical Challenges and Dilemmas », *Rural Social Work*, n° 4, 1999, p. 26-33.

CLOUTIER, Richard
Université Laval - École de psychologie

CLOUTIER, R. « Séparation parentale et facteurs d'ajustement de l'enfant », *Santé de l'Homme*, Septembre-Octobre 1999, p. 14-16.

CLOUTIER, R. « Transitions familiales et développement de l'enfant: les enjeux pour l'intervention », *Revue de droit*, n° 28, 1999, p. 19-39.

CODERRE, Cécile
Université d'Ottawa - Département de service social

Coderre, C., Denis, A. et C. Andrew. *Femme de carrière, carrière de femme. Étude de trajectoires professionnelles, familiales et scolaires de gestionnaires québécoises et ontariennes*, Ottawa, Publications Université d'Ottawa, 1999.

CODERRE, C. et C. PARENT. « Corps en danger, mères sous contrôle: les pratiques du service social concernant la prostitution », dans *Du Corps des Femmes*, sous la direction de Michèle Kérisit et Sylvie Frigon, Ottawa, Publications Université d'Ottawa, 2000.

COHEN, Dov
University of Waterloo - Department of Psychology

COHEN, D. et J. VANDELLO. « The Paradox of Politeness », in M. Anderson (éd.), *The Cultural Shaping of Violence*, Iowa City, University of Iowa Press, 2000.

NISBETT, R.E. et D. COHEN. « Men, Honour and Murder », *Scientific American Presents*, n° 10, 1999, p. 16-19.

COHEN, Marjorie Griffin
Simon Fraser University - Department of Political Science/Women's Studies

COHEN, M.G., L. RITCHIE, M. SWENARCHUK et L. VOSKO. *Globalization: Some Implications and Strategies for Women*, Toronto, NAC, 1998.

COHEN, M.G. « Disorder Through the MAI », *New Solutions: A Journal of Environmental and Occupational Health Policy*, vol. 8, n° 1, 1998, p. 147-156.

COMACK, A. Elizabeth
University of Manitoba - Department of Sociology

COMACK, A.E. *Locating Law: Race/Class/Gender Connection*, Halifax, Fernwood Publishing, 1999.

COMACK, A.E. « Producing Feminist Knowledge: Lessons from Women in Trouble », *Theoretical Criminology: An International Journal*, vol. 3, n° 3, 1999 p. 287-306.

CONNOLLY, Deborah A.
Simon Fraser University - Department of Psychology

CONNOLLY, D.A. *Recommendations Respecting "Child Victims and the Justice System: A Consultation paper"*, Ottawa, Rapport préparé pour le ministère de la Justice, Ottawa, 2000.

CONNOLLY, D.A., W.E HOCKLEY et M.W. PRATT. « A Developmental Evaluation of Frequency Memory for Actions Presented in Lists, Scripts and Stories », *Memory*, n° 4, 1996 p. 243-263.

COPLAN, Robert J.
Carleton University - Department of Psychology

COPLAN, R.J. « Assessing Nonsocial Play in Early Childhood: Conceptual and Methodological Approaches », in K. Gitlin-Weiner, A. Sundgrun et C. Shaefer (éd.), *Play Diagnosis and Assessment*, 2^e éd., New York, Wiley, 2000, p. 563-598.

LAGAE-SÉGUIN, D. et R.J. COPLAN. « Winter Weather Go Away, Come Again Another Day! Meteorology and Mothers' Perceptions of Children's Emotions During the Winter Season », *Canadian Journal of Research in Early Childhood Education*, n° 8, 2000, p. 101-135.

CORMIER, Pierre

Université de Moncton - Département de psychologie

COMEAU, L., P. CORMIER, É. GRANDMAISON et D. LACROIX. « A Longitudinal Study of Phonological Processing Skills in Children Learning to Read in a Second Language », *Journal of Educational Psychology*, n° 91, 1999, p. 29-43.

CORMIER, P. et S. DEA « The Roles of Phonological Awareness and Working Memory in Reading Development », *Reading and Writing*, n° 9, 1997, p. 193-206.

CORRADO, Raymond R.

Simon Fraser University - School of Criminology

CORRADO, R.R., C. ODGERS et I.M. COHEN. « The Incarceration of Young Offenders: Protection for Whom? », *Canadian Journal of Criminology*, vol. 42, n° 2, 2000 p. 189-207.

CORRADO, R.R. et I. COHEN. « State Torture », in L. Kurtz (éd.) *Encyclopedia of Violence, Peace and Conflict*, San Diego, Academic Press, 1999.

COTÉ, Denyse

Université du Québec à Hull - Département de travail social

COTÉ, D. *La garde partagée: l'équité en question*, Montréal, Remue-ménage, 2000.

TAHON, M.-B. et D. COTÉ. (éd.), *Familles et fragmentation*, Ottawa, Presses de l'université d'Ottawa, 2000.

COVELL, Katherine

University of Cape Breton - Department of Behavioural and Life Sciences

HOWE, R.B. et K. COVELL. « Schools and the Participation Rights of the Child », *Education and Law Journal*, vol. 10, n° 1, 2000, p. 107-123.

COVELL, K. et R.B. HOWE. « Children's Rights Education: Implementing Article 42 », in A. Smith, M. Gollop, K. Marshall et K. Nairn (éd.), *Advocating for Children: International Perspectives on Children's Rights*, Dunedin, University of Otago Press, 2000, p. 42-50.

CRAIG, Wendy M.

Queen's University - Psychology Department

PEPLER, D.J., W.M. CRAIG, et J. CONNOLLY. *Strategies for Responding to Girls' Aggression*, London, Ministry of Education, 1999.

PEPLER, D.J. et W.M. CRAIG. « Understanding Bullying and Victimization from a Dynamic Systems Perspective », in A. Slater et D. Muir (éd.), *Developmental Psychology: An Advanced Reader*, Blackwell (Angleterre), 1999, p. 441-451.

CREECHAN, James

University of Alberta - Department of Sociology

CREECHAN, J. H. *Encouraging Directions: a Review and Directory of Promising Non-Custodial Youth Justice Programs*, Ottawa, ministère de la Justice, 1998.

CREECHAN, J.H. *Observations About the Electronic Classroom: Will Beavis and Butthead Lead or Impede the Road to Real Virtuality?*, présentation à la conférence Syllabus Education Technology Conference à San Juan, Porto Rico, mai 2000.

CSIERNIK, Richard Paul

King's College, University of Western Ontario - Faculty of Social Work

CSIERNIK, R. « The State of the Nation: EAP Education in Canada », *Employee Assistance Quarterly*, vol. 15, n° 3, 2000, p. 15-22.

CSIERNIK, R. *Substance Use and Abuse: An Introduction*, Hamilton, McMaster University Press, 1999.

CUNNINGHAM, Frank

University of Toronto - Department of Philosophy

CUNNINGHAM, F. « Positive Action and Democracy », in E. Appelt et M. Jarosch (éd.), *Combatting Racial Discrimination: Affirmative Action as a Model for Europe*, London, Oxford University Press, 2000, p. 41-59.

CUNNINGHAM, F. « Group Hatreds and Antioppressive Politics », in A. Light et M. Nagel (éd.), *Race, Class and Community Identity*, New York, Humanity Press, 2000, p. 182-198.

DAIGLE, Marc

Université du Québec à Trois-Rivières - Département de psychologie

DAIGLE, M.S. « Les niveaux de responsabilité dans l'intervention: l'exemple du milieu carcéral ». *Frontières*, vol. 12, n° 1, Numéro spécial *Suicide, culture et générations*, 1999.

DAIGLE, M.S., M. ALARIE et P. LEFEBVRE. « La problématique suicidaire chez les femmes incarcérées » *Forum: Recherche sur l'actualité correctionnelle*, vol. 11, n° 3, 1999, p. 41-45.

DANILUK, Judith

University of British Columbia - Department of Education and Counselling Psychology

DANILUK, J. *Women's Sexuality Across the Lifespan: Challenging Myths, Creating Meanings*, New York, Guilford, 1998.

DANILUK, J. *The Infertility Survival Guide*, California, New Harbinger, 2000.

DAY, David Martin

Ryerson Polytechnic University - Department of Psychology and School of Justice Studies

DAY, D.M. « Risk for Court Contact and Predictions of an Early Age for a First Court Contact Among High Risk Youth: a Survival Analysis Approach », *Canadian Journal of Criminology*, n° 40, 1998, p. 421-446.

DAY, D.M. et C.A. GOLENCH. « Promoting Safe Schools Through Policy: Results of a Survey of Canadian School Boards », *Journal of Educational Administration*, n° 35, 1997, p. 332-347.

DELANEY, Mary E.

Mount Saint Vincent University - Department of Psychology

CRONIN, V., D. FARRELL. et M. DELANEY. « Environmental Print and Word Reading », *Journal of Research in Reading*, n° 22, 1999, p. 271-282.

Delaney, M.E. « Across the Transition to Adolescence: Qualities of Parent-Adolescent Relationships and Adjustment », *Journal of Early Adolescence*, n° 16, 1996, p. 274-300.

DESROCHES, Frederick J.
St. Jerome's University - Department of Sociology/Criminology

DESROCHES, F.J. *Drug Trafficking and Organized Crime in Canada: A Study of High level Drug Networks*, Toronto, Nathanson Centre for the Study of Organized Crime and Corruption, Osgoode Hall Law School, York University, 1999.

DESROCHES, F.J. « Robbers and Heroes », *Canadian Banker*, vol. 104, n° 6, 1997, p. 21-24.

DICKSON-GILMORE, Jane
Carleton University - Department of Law

DICKSON-GILMORE, J. « This is my History. I Know Who I Am: History, Self-Determination and the Assumption of Imposition in the Kahnawake Mohawk Nation », *Ethnohistory*, vol. 46, n° 3, 1999, p. 429-450.

DICKSON-GILMORE, J. « More Mohawk than my Blood: Citizenship, Membership and the Struggle over Identity in Kahnawake », *Canadian Issues XXI, Aboriginal Peoples in Canada: Futures and Identities*, 1999, p. 44-62.

DION, Kenneth Lucien
University of Toronto - Department of Psychology

RYDER, A.G., G. BEAN. et K.L. DION. « Caregiver Responses to Symptoms of First-Onset Psychosis: a Comparative Study of Chinese and Euro-Canadian Families », *Transcultural Psychiatry*, n° 37, 2000, p. 255-266.

DION, K.L. « Group Cohesion: From 'Field of Forces' to Multidimensional Construct », *Group Dynamics: Theory, Research and Practice*, n° 4, 2000, p. 7-26.

DONALD, Janet G.
McGill University - Department of Educational and Counselling Psychology

DONALD, J.G. « The Pedagogue: Creating Designs for Teaching », in J. Bess (éd.), *Teaching Alone/Teaching Together: Transforming the Structure of Teams for Teaching*, San Francisco, Jossey-Bass, 2000, p. 35-61.

DONALD, J.G. « The Link Between Knowledge and Learning », in J. Brennan, J. Fedrowitz, M. Huber et T. Shah (éd.), *What Kind of University? International Perspectives on Knowledge, Participation and Governance*, Buckingham (UK), Open University Press with Society for Research into Higher Education, 1999, p. 36-55.

DONDERI, Don Crosbie
McGill University - Department of Psychology

MCFADDEN, S. M. et D.C. DONDERI. *Human-Machine Interface Considerations for Inclusion of an Electronic Map in a Mission System* NATO Research and Technology Organization Symposium on Advanced Mission Management and System Integration Technologies for Improved Tactical Operations, Bruxelles (Belgique), RTO-MP-46, 2000, p. 17.1-17.8.

ZADRA, A.L. et D.C. DONDERI. « Threat Perception and Avoidance in Recurrent Dreams », *Behavioural and Brain Science*, (en cours), 2000.

DORAN, Christopher
University of New Brunswick - Department of Social Science

DORAN, C. « Growing Up Under Suspicion », in L. Beamnan (éd.) *New Perspectives in the Sociology of Deviance*, Toronto, Prentice Hall, 1999.

DORAN, C. « The Configuration of Women's Bodies », *Women and Criminal Justice*, vol. 52, 1994, p. 45-70.

DOSSA, Shiraz
St. Francis Xavier University - Department of Political Science

DOSSA, S. « Liberal Legalism: Law, Culture and Identity », *The European Legacy*, Boston, MIT Press, 1999.

DOSSA, S. *The Unconscious Life of Liberalism: Liberalism and Cultural Difference*, Mount Allison University, Anchorage Press, 1997.

DROVER, Glenn
Dalhousie University - Department of Social Work

DROVER, G. « Financing Continuing Care in Canada », *Hong Kong Journal of Gerontology*, vol. 13, n° 1, 2000, p. 121-137.

DROVER, G. « Trends and Issues in Social Welfare », in F. Turner (éd.), *Canadian Social Welfare*, Toronto, Prentice Hall, 2000.

DUFFY, Jim
Sir Wilfred Grenfell College (Memorial University of Newfoundland) - Department of Psychology

PIKE, A., J. DUFFY et J. GALLAGHER-DUFFY. *School Improvement Report 2000*. District scolaire 3, Terre-Neuve et Labrador, 2000.

WALSH, M., C. HICKEY et J. DUFFY. « The Influence of Item Content and Stereotype Situation on Gender Differences in Mathematical Problem Solving », *Sex Roles*, n° 41, 1999, p. 219-240.

DUMAIS, Monique
Université du Québec à Rimouski - Département de sciences religieuses et d'éthique

DUMAIS, M. « Des femmes courbées en l'an 2000 », *Reli-femmes*, n° 38, 2000, p. 4-5.

DUMAIS, M. « Sous le soleil féministe en théologie », dans K. Blackford, M-L. Garceau, S. Kirby (éd.), *Feminist Success Stories/Célébrons nos réussites féministes*, Ottawa, Presses de l'Université d'Ottawa, 1999, p. 195-207.

DUNBAR, Kevin
McGill University - Department of Psychology

DUNBAR, K. « How Scientists Think and Reason: Implications for Education », *Journal of Applied Developmental Psychology*, n° 21, 2000, p. 49-58.

DUNBAR, K. « What Scientific Thinking Reveals About the Nature of Cognition », in Crowley, K., Schunn, C.D. et T. Okada (éd.) *Designing for Science: Implications from Everyday Classroom, and Professional Settings*, Hillsdale (NJ), LEA, 2000.

DUNHAM, Philip James
Dalhousie University - Department of Psychology

MOORE, C. et P.J. DUNHAM. *Joint Attention: Its Origin and the Role in Development*. Hillsdale (NJ), Erlbaum Publishers, 1995.

DUNHAM, P.J. et F. DUNHAM. « Optimal Social Structures and Adaptive Infant Development », in C. Moore et P. Dunham (éd.), *Joint Attention: Its Origins and Role in Development*, Hillsdale (NJ), Erlbaum Publishers, 1995.

DURAND, Claire
Université de Montréal - Département de sociologie

VACHON, S., C. DURAND et A. BLAIS. « Les sondages moins rigoureux sont-ils moins fiables? », *Canadian Public Policy/Analyses de politiques*, vol. XXV, n° 4, 1999, p. 557-561.

DURST, Lincoln Douglas
University of Regina - Faculty of Social Work

DURST, D. *It's Not What but How: Social Service Issues Affecting Aboriginal Peoples*, Regina, Social Policy Research Unit, University of Regina, 2000.

DURST, D. (éd.), *Canada's National Child Benefit: Phoenix or Fizzle?* Halifax (N-É), Fernwood Publishing Press, 1999.

EGLIN, Peter
Wilfrid Laurier University - Department of Sociology and Anthropology

EGLIN, P. et S. HESTER. « 'You're All a Bunch of Feminists': Categorization and the Politics of Terror », *Human Studies*, vol. 22, n° 2/4, 1999, p. 253-272.

EGLIN, P. et S. HESTER. *A Sociology of Crime*, London et New York, Routledge, 1992.

EISENBERG, Avigail
University of Victoria - Department of Political Science

EISENBERG, A. « Le collectivisme des uns, l'individualisme des autres », *Argument*, vol. 2, n° 2, 2000, p. 44-55.

EISENBERG, A. « Two Types of Pluralism in Canada », in Canada: The State of the Federation, 1998/99, Kingston, Institute of Governmental Relations, 1999, p. 61-86.

ESSES, Victoria Melanie
University of Western Ontario - Department of Psychology

Maio, G.R., V.M. ESSES et D.W. BELL. « Examining Conflict Between Components of Attitudes: Ambivalence and Inconsistency are Distinct Constructs », *Canadian Journal of Behavioural Science*, n° 32, 2000, p. 58-70.

ESSES, V.M., L.M. JACKSON et T.L. ARMSTRONG. « Intergroup Competition and Attitudes Toward Immigrants and Immigration: an Instrumental Model of Group Conflict », *Journal of Social Issues*, n° 54, 1998, p. 699-724.

FAITH, Karlene
Simon Fraser University - School of Criminology

FAITH, K. et K. PATE. « Personal and Political Musings on Activism », in M. Shaw et K. Hannah-Moffat (éd.), *Do Women Have Choices? Critical Essays in Canadian Women's Imprisonment*, Halifax, Fernwood, (en cours), 2000.

FAITH, K. « Transformative Justice VX. Re-entrenched Correctionalism: The Canadian Experience », in S. Cook et S. Davies (éd.), *Harsh Punishment: International Experiences of Women's Imprisonment*, Boston, Northeastern Press, 2000.

FAULKNER, Ellen
University of Windsor - Department of Sociology and Anthropology (Criminology)

FAULKNER, E. « Woman-to-Woman Abuse: Analyzing Extant Accounts of Lesbian Battering », in G. S. Rigakos et K.D. Bonnycastle (éd.), *Unsettling Truths: Battered Women, Policy, Politics and Contemporary Research in Canada*, Vancouver, The Collective Press, 1998, p. 52-62.

FAULKNER, E. *Anti Gay/Lesbian Violence in Toronto: The Impact on Individuals and Communities*, Ottawa, Division de la recherche et de la statistique, Secteur des politiques, ministère de la Justice, 1997.

FELDMAN, Maurice A.
Queen's University - Department of Psychology

FELDMAN, M.A., C.L. HANCOCK, N. RIELLY, P. MINNES et C. CAIRNS. « Behaviour Problems in Young Children with/at Risk for Developmental Delay », *Journal of Child and Family Studies*, (en cours).

SUMMERS, J.A. et M.A. FELDMAN. « Using Self-Instructional Pictorial Manuals to Teach Child-Care Skills to Mothers with Intellectual Disabilities », *Behaviour Modification*, n° 23, 1999, p. 27-44.

FERNANDO, Rajulton
University of Western Ontario - Department of Sociology

FERNANDO, R. « Early Life Transitions of Canadian Women: A Cohort Analysis of Timing, Sequences and Variations », *European Journal of Population*, n° 14, 1999, p. 179-204.

FERNANDO, R. « Stability and Crisis in the Family Life Course - Findings from the 1990 GSS, Canada », *Canadian Studies in Population*, n° 23, 1996, p. 145-184.

FISHER, William
University of Western Ontario - Department of Psychology

FISHER, J.D. et W.A. Fisher « Theoretical Approaches to Individual Level Change in HIV Risk Behaviour », in J. Peterson et R. DiClemente (éd.), *Handbook of HIV Prevention*, New York, Plenum, 2000, p. 3-55.

BRYAN, A.D., J.D. FISHER, W.A. FISHER et D.M. MURRAY. « Understanding Condom Use Among Heroin Addicts in Methadone Maintenance Using the Information-Motivation-Behavioural Skills Model », *Substance Use and Misuse*, n° 35, 2000, p. 451-471.

FLANAGAN, Thomas
University of Calgary - Department of Political Science

FLANAGAN, T. *First Nations? Second Thoughts*, Montréal, Queen's University Press, 2000.

FLANAGAN, T. « Oral Traditions and Treaty 8 », *Lobstick: An Interdisciplinary Journal*, vol. 1, hiver 1999-2000, p. 54-72.

FLETCHER, Joseph F.
University of Toronto - Department of Political Science

SNIDERMAN, P., J.F. FLETCHER, P.R., P. TETLOCK et M. PRIOR. « The Theory of Democratic Elitism Revisited », *Canadian Journal of Political Science*, n° 21, 2000, p. 156-173.

FLETCHER, J.E. (éd.) *Ideas in Action: Essay on Politics and Law in Honour of Peter Russell*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.

FORCESE, Dennis Philip
Carleton University - Department of Sociology and Anthropology

FORCESE, D.P. *Policing Canadian Society* (révisé), Scarborough, Prentice-Hall Canada, 1999.

FORCESE, D.P. *The Canadian Class Structure* (4^e éd., révisé), Toronto, McGraw-Hill Ryerson, 1997.

FOSCHI, Martha
University of British Columbia - Department of Anthropology and Sociology

FOSCHI, M. « Double Standards for Competence: Theory and Research », *Annual Review of Sociology*, n° 26, 2000, p. 21-42.

FOSCHI, M. « Expectation States Theory », in E.F. Borgatta et R.J.V. Montgomery (éd.), *Encyclopedia of Sociology*, 2^e éd., New York, MacMillan, 2000.

FOUTS, Gregory
University of Calgary - Department of Psychology

FOUTS, G. et K. BURGGREF. « Television Situation Comedies: Female Weight, Male Negative Comments and Audience Reactions », *Sex Roles*, vol. 42, n° 9, 2000, p. 925-932.

FRIDERES, James S.
University of Calgary - Department of Sociology

FRIDERES, J.S. *Aboriginal Peoples in Canada*, 5^e éd., Scarborough, Prentice-Hall, 1998.

FRIDERES, J.S. « Dual Images: The Family in Perspective », in C. Violato, E. Oddone-Paolucci et M. Genuis (éd.), *The Changing Family and Child Development*, Aldershot (Angleterre), Ashgate Publishing Ltd., 2000.

FRIED, Peter A.
Carleton University - Department of Psychology

FRIED, P.A. et B. WATKINSON. « Visuoperceptual Functioning Differs in 9-12-Year Olds Prenatally Exposed to Cigarettes and Marijuana », *Neurotoxicology and Teratology*, n° 22, 2000, p. 11-20.

HUTCHINGS, D.E. et P.A. FRIED. « Cannabis During Pregnancy: Neurobehavioural Effects in Animals and Humans », in H. Kallant, W. Corrigan, W. Hall et R. Smart (éd.), *The Health Effects of Cannabis*, Toronto, Centre for Addiction and Mental Health, 1999, p. 401-434.

FULLER-THOMSON, Esme
University of Toronto - Faculty of Social Work and Department of Family and Community Medicine

FULLER-THOMSON, E. « Loss of the Kin-Keeper?: Sibling Conflict Following Parental Death », *Omega Journal of Death and Dying*, vol. 40, n° 4, 2000, p. 71-83.

FULLER-THOMSON, E., J.D. HULCHANSKI et S. HWANG. « The Housing-Health Relationship: What Do We Know? », *Reviews on Environmental Health*, vol. 15, n° 1-2, 2000, p. 1-25.

GALAMBOS, Nancy L.
University of Victoria - Department of Psychology

CONGER, J.J. et N.L. GALAMBOS. *Adolescence and Youth: Psychological Development in a Changing World*, (5^e éd.), New York, Addison Wesley Longman, 1997.

GALAMBOS, N.L. et B.J. LEADBEATER. « Trends in Adolescent Research for the New Millennium », *International Journal of Behavioural Development*, vol. 24, n° 3, 2000, p. 289-294.

GARDNER, Robert C.
University of Western Ontario - Department of Psychology

GARDNER, R.C. *Psychological Statistics Using SPSS for Windows*, Upper Saddle River (NJ), Prentice Hall, 2000.

GARDNER, R.C. « Correlation, Causation, Motivation and Second Language Acquisition », *Canadian Psychology*, n° 41, 2000, p. 1-24.

GARTNER, Rosemary
University of Toronto - Centre of Criminology

MACMILLAN, R.I. et R. GARTNER. « When She Brings Home the Bacon: Labour force Participation and Spousal Violence Against Women », *Journal of Marriage and the Family*, n° 61, 1999, p. 947-958.

GARTNER, R. « Deviance and Crime », in R.J. Brym (éd.) *New Society: Sociology for the 21st Century*, Toronto, Harcourt Brace, 1998.

GENDREAU, Paul
University of New Brunswick - Centre for Criminal Justice Studies

GENDREAU, P., B. FULTON et C. GOGGIN. « Intensive Supervision in Probation and Parole Settings », in C.R. Hollin (éd.), *Handbook of Offender Assessment and Treatment*, Chichester (R.-U.), Wiley, 2000, p. 195-204.

GENDREAU, P. « Rational Policies for Reforming Offenders », *The ICCA Journal of Community Corrections*, n° 9, 1999, p. 16-20.

GENOSKO, Gary**Lakehead University - Department of Sociology**GENOSKO, G. *McLuhan and Baudrillard: The Masters of Implosion*, London, Routledge, 1999.GENOSKO, G. « Hockey and Culture », in Van Leuven, L. et P.L. Walton (éd.), *POP CAN: Popular Culture in Canada*, Toronto, Prentice-Hall, 1999, p. 140-150.**GEORGE, Usha****University of Toronto - Faculty of Social Work**GEORGE, U. et A.K.T. TSANG. « A Profile of Former Yugoslavian Newcomers to Canada: Settlement Issues and Implications for Policy and Practice », *International Social Work*, vol. 43, n° 3, 2000, p. 381-393.GEORGE, U. « Caring and Women of Colour », in C. Baines et S. Neysmith (éd.), *Women's Caring: Feminist Perspectives on Social Welfare* (2^e éd.), Toronto, Oxford University Press, 1998, p. 69-83.**GOFFIN, Richard D.****University of Western Ontario - Department of Psychology**GOFFIN, R.D. et E. HELMES. « Préface », in R.D. Goffin et E. Helmes (éd.) *Problems and Solutions in Human Assessment: Honoring Douglas N. Jackson at seventy*, Norwell (MA), Kluwer Academic Publishers, 2000.KING, G., S. KING, P. ROSENBAUM et R.D. GOFFIN. « Family-Centered Caregiving and Well-Being of Parents of Children with Disabilities: Linking Process with Outcome », *Journal of Pediatric Psychology*, n° 24, 1999, p. 41-53.**GOYDER, John C.****University of Waterloo - Department of Sociology**DRUAR, L., P.J. CARRINGTON et J. GOYDER. « Community Reactions to the New Prison for Women in Kitchener », *Forum on Corrections Research*, vol. 10, n° 2, 1998, p. 48-51.GOYDER, J. *Technology and Society: A Canadian Perspective*, Peterborough, Broadview Press, 1997.**GRYGIER, Tadeusz****University of Ottawa - Department of Criminology**GRYGIER, T. « Terrorists, Psychopaths, Oppressors and Victims », *Euro-Criminology*, n° 13, 1999, p. 45-62.GRYGIER, T. « Arctic Studies: People and Problems », in P. Wyczynski (éd.) *A Search for Knowledge and Freedom*, Ottawa, Promyk, 1995, p. 159-184.**GUÉRIN, Daniel****Université Laval - Département de science politique**GUÉRIN, D. et R. PELLETIER. « New Social Movements and Traditional Parties: an Organizational Challenge? », *Politiques et sociétés*, vol. 19, n° 1, 2000, p. 134-161.GUÉRIN, D. et R. NADEAU. « Economic Voting and Linguistic Divisions in Quebec and Canada », *Canadian Journal of Political Science*, n° 31, 1998, p. 557-572.**GUNZ, Sarah Phelps****University of Waterloo - School of Accountancy**GUNZ, S. « Service: an Overlooked Aspect of the Academic career? », *Journal of Legal Studies Education*, vol. 17, n° 1, 1999, p. 151-160.**HADJISTAVROPOULOS, Thomas****University of Regina - Department of Psychology**HADJISTAVROPOULOS, T. et P. BIELING. « When Reviews Attack: Ethics, Free Speech and the Peer Review Process », *Canadian Psychology*, n° 40, 2000, p. 152-159.HADJISTAVROPOULOS, T. et D.C. MALLOY. « Making Ethical Choices: a Comprehensive Decision-Making Model for Canadian Psychologists », *Canadian Psychology*, n° 41, 2000, p. 104-115.**HALL, Alan****University of Windsor - Department of Sociology and Anthropology (Criminology)**HALL, A. « Understanding the Impact of Mine Health and Safety Programs », *Labour Studies Journal*, vol. 23, n° 4, 1999, p. 51-77.HALL, A. « Sustaining Agriculture and Conservation Tillage: Managing the Contradictions », *Canadian Review of Sociology and Anthropology*, vol. 35, n° 2, 1998, p. 1-31.**HAMPTON, Mary****University of Regina - Department of Psychology**HAMPTON, M.R. « Adopted Women Give Birth: Connection Between Women and Matrilineal Continuity », *Feminism et Psychology*, vol. 7, n° 1, 1997, p. 83-106.**HARBINSON, Joan Roberta****Dalhousie University - School of Social Work**HARBINSON, J. « The Repudiated Self: the Failure of Social Welfare Policy for Older People », in U. McCluskey et C.J. Hooper (éd.), *Psycho-Dynamic Perspectives on Abuse: the Cost of Fear*, London, Jessica Kingsley Publishers, 2000.HARBINSON, J. « The Changing Career of Elder Abuse and Neglect as a Social Problem in Canada: Learning from Feminist Frameworks », *Journal of Elder Abuse and Neglect*, vol. 11, n° 4, 1999, p. 59-80.**HARRELL, W. Andrew****University of Alberta - Center for Experimental Sociology**HARRELL, W.A. « Lifeguard Vigilance: the Effects of Child-Adult Ratio and Lifeguard Positioning on Scanning by Lifeguards », *Psychological Reports*, n° 84, 1999, p. 193-197.Harrell, W.A. « An Analysis of the Applicability of Warning Labels on Household Products in Litigation Involving Injuries to Children », *Fourth World Conference on Injury Prevention and Control*, Amsterdam (Pays-Bas), 1998.**HARTNAGEL, Timothy F.****University of Alberta - Department of Sociology**HARTNAGEL, T.F. « Correlates of Criminal Behaviour », in R. Linden (éd.) *Criminology: A Canadian Perspective*, 4^e éd., Toronto, Harcourt Brace and Company, 2000.

HARTNAGEL, T.F. « Labour Market Problems and Crime in the Transition from School to Work », *Canadian Review of Sociology and Anthropology*, vol. 35, n° 4, 1998, p. 435-459.

HASTINGS, Ross J.
University of Ottawa - Department of Criminology

HASTINGS, R. et R. SAUNDERS. « Strategies for Police Accountability and Community Empowerment », in R. Saunders et J. McMunagle (éd.), *An Introduction to Criminal Law in Context*, 3^e éd., Toronto, Carswell, 1996, p.187-195.

HASTINGS, R. « Crime Prevention and Criminal Justice », in T. F. Fleming (éd.), *Post-Critical Criminology*, Toronto, Prentice Hall, 1996, p. 315-328.

HIEMSTRA, John L.
King's University College - Department of Political Studies

HIEMSTRA, J.L. *Worldviews on the Air: The Struggle to Create a Pluralistic Broadcasting System in the Netherlands*, New York, University Press of America, 1997.

HIEMSTRA, J.L. « Set Free: Christian Schools as Letters of Recommendation to an Enslaved World », *Christian Educator's Journal*, vol. 39, n° 3, 2000, p. 20-23.

HODGINS, Sheilagh
Université de Montréal - Département de psychologie

BRENNAN, A., S.A. MEDNICK et S. HODGINS. « Major Mental Disorders and Criminal Violence in a Danish Birth Cohort », *Archives of General Psychiatry*, n° 57, 2000, p. 494-500.

HODGINS, S. et C.-G. JANSON. *Criminality and Violence Among the Mentally Disordered: The Stockholm Metropolitan Project*, Cambridge, Cambridge University Press, 2000.

HOGUE, Robert D.
Carleton University - Department of Psychology

HOGUE, R.D. « An Expanded Role for Psychological Assessments in Juvenile Justice Systems », *Criminal Justice and Behaviour*, n° 26, 1999, p. 251-266.

SIMOURD, D.J. et R.D. HOGUE. « Criminal Psychopathy: A Risk and Need Perspective », *Criminal Justice and Behaviour*, n° 27, 2000, p. 256-272.

HORLEY, James Walter
Augustana University College - Department of Psychology

HORLEY, J. « After 'the Baltimore Affair': Mark Baldwin's Life and Work, 1908-1934 », *Journal of Sexual Aggression* (en cours).

HORLEY, J. « Values and Everyday Activities », *Journal of Constructivist Psychology*, n° 13, 2000, p. 67-73.

HORNOSTY, Jennie
University of British Columbia - Department of Sociology

HORNOSTY, J. « Academic Freedom in Social Context », in S. Kahn et D. Pavlich (éd.), *Academic Freedom and the Inclusive University*, Vancouver, UBC Press, 2000.

HORNOSTY, J. « Balancing Child Care and Work », in J. Stalker et S. Prentice (éd.), *The Illusion of Inclusion*, Halifax, Fernwood Publishing, 1998.

HORVATH, Peter
Acadia University - Department of Psychology

HORVATH, P. et J.M. RUSSELL. « A Systematic Framework for Integrating Psychological Evaluations and Interventions », *Journal of Psychotherapy Integration*, vol. 9, n° 4, 1999, p. 313-336.

FARRELL, S.J. et P. HORVATH. « Career Maturity and Work Motivational Orientation: Predictors of Vocational Choice Certainty », *Guidance and Counselling*, vol. 15, n° 1, 1999, p. 16-21.

HYMEL, Shelley
University of British Columbia - Faculty of Education

ROTENBERG, K. et S. HYMEL. *Loneliness in Childhood and Adolescence*, London, Cambridge University Press, 1999.

JACEK, Henry J.
McMaster University - Department of Political Studies

JACEK, H.J. et J. GREENWOOD. (éd.), *Organized Business and the New Global Order*, London, Macmillan, 1998.

JACEK, H.J. « The New World of Interest Group Politics in Ontario », in G. White (éd.), *The Government and Politics of Ontario*, 5^e éd., Toronto, University of Toronto Press, 1997, p. 307-327.

JACKSON, Lynn
Ryerson Polytechnic University - Department of Psychology and Justice Studies

JACKSON, L.M. et V.M. ESSES. « The Effect of Economic Threat on People's Willingness to Help Immigrants », *Group Processes and Intergroup Relations*, (en cours).

ESSES, V.M., L.M. JACKSON, J.M. NOLAN et J.L. ARMSTRONG. « Economic Threat and Attitudes Toward Immigrants », in S. Halli et L. Dreiger, *Immigrant Canada: Demographic, Economic and Social Challenges*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.

JACKSON, Margaret A.
Simon Fraser University - School of Criminology

JACKSON, M.A. « Canadian Aboriginal Women and Their 'Criminality': The Cycle of Violence in the Context of Difference », *The Australia and New Zealand Journal of Criminology*, vol. 32, n° 2, 1999, p. 197-208.

WEBSTER, C.D. et M.A. JACKSON. (éd.), *Impulsivity: Theory, Assessment and Treatment*, Toronto, Guilford Press, s.d.

JEFFREY, Leslie Ann
University of New Brunswick - Department of History and Politics

JEFFREY, L.A. et G. MACDONALD. *Researching the Sex-Trade: Prostitutes and Professors*, exposé documentaire présenté à la conférence Paper Gendering Ethics/Ethics of Gender, Leeds, 2000.

JHAPPAN, Radha
Carleton University - Department of Political Science

JHAPPAN, R. « The Equality Pit or the Rehabilitation of Justice? », *Canadian Journal of Women and the Law*, vol. 10, n° 1, 1998, p. 60-107.

JHAPPAN, R. (éd.) *Women's Legal Strategies in Canada: A Friendly Assessment*, Toronto, University of Toronto Press, 2000.

JOHNSON, Edward Alton
University of Manitoba - Department of Psychology

JOHNSON, E.A. et D.W. STEWART. « Clinical Supervision in Canadian Academic and Service Settings: The Importance of Education, Training and Workplace Support for Supervisor Development », *Canadian Psychology*, n° 41, 2000, p. 124-130.

KRAL, M.J. et E.A. JOHNSON. « Suicide, Self-Deception and the Cognitive Unconscious », in A.A. Leenaars et D. Lester (éd.), *Suicide and the Unconscious*, Northvale (NJ), Jason Aronson, 1996, p. 67-89.

JOHNSON, Phyllis
University of British Columbia - School of Social Work and Family Studies

JOHNSON, P.J. « Saving Practices of New Canadians from Vietnam and Laos », *The Journal of Consumer Affairs*, vol. 33, n° 1, 1999, p. 48-75.

JOHNSON, P.J. « Performance of Household Tasks by Vietnamese and Lao Refugees: Tradition and Change », *Journal of Family Issues*, n° 19, 1998, p. 245-273.

JOHNSTON, Charlotte
University of British Columbia - Department of Psychology

JOHNSTON, C., S. FINE, M. WEISS, J. WEISS, G. WEISS et W.S. FREEMAN. « Effects of Stimulant Medication on Mothers' and Childrens' Attributions for the Behaviour of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder », *Journal of Abnormal Child Psychology*, n° 28, 2000, p. 371-382.

HUNSLEY, J., K. DOBSON, C. JOHNSTON et S. MIKHAIL. « Empirically Supported Treatments in Psychology: Implications for Canadian Professional Psychology », *Canadian Psychology*, n° 40, 1999, p. 289-301.

JOHNSTON, Richard Gregory Chalmers
University of British Columbia - Department of Political Science

JOHNSTON, R. « Business Cycles, Political Cycles, and Government Popularity, 1974-1998 », *Canadian Journal of Political Science*, n° 32, 1999, p. 499-520.

JOHNSTON, R., A. BLAIS, E. GIDENGIL et N. NEVITTE. « The Populist Right in Canada: The Rise of the Reform Party in Canada », in H.-G. Betz et S. Immerfall (éd.), *The New Politics of the Right: Neo-Populist Parties and Movements in Established Democracies*. New York, St. Martin's Press, 1998.

JUILLET, Luc
Université d'Ottawa - Département de science politique

JUILLET, L. « The Public Service in the Age of Permeable Boundaries: The Dual Challenges of Distinctiveness and Openness », *Optimum: The Journal of Public Sector Management*, vol. 30, n° 3, 2000.

JUILLET, L. « Les politiques environnementales canadiennes », in M. Tremblay (éd.) *Les politiques publiques canadiennes*, Sainte Foy, Presses de l'Université Laval, 1998, p. 161-204.

KAMEZIPUR, Abdie
University of Lethbridge - Department of Sociology

KAMEZIPUR, A. et S.S. HALLI. *The New Poverty in Canada: Ethnic Groups and Ghetto Neighborhoods*, Toronto, Thompson Educational Publishing Inc., 2000.

KAMEZIPUR, A. et S. HALLI. « The Invisible Barrier: Neighborhood Poverty and the Integration of Immigrants in Canada », *Journal of International Migration and Integration*, vol. 1, n° 1, 2000, p. 85-100.

KATZ, Albert Norman
University of Western Ontario - Department of Psychology

KATZ, A., C. CACCIARI, R. GIBBS et M. TURNER. *Figurative Language and Thought*, Toronto, Oxford University Press, 1998.

MIO, J. et A. KATZ (éd.), *Metaphor: Implications and Applications*, Mahwah (NJ), Erlbaum, 1996.

KEANE, Carl R.
Queen's University - Department of Sociology

KEANE, C.R. « Corporate Crime », in R.A. Silverman, J.J. Teevan et V.F. Sacco (éd.), *Crime in Canadian Society*, 6^e éd., Toronto, Harcourt Brace, 2000.

KEANE, C.R. « Examining the Influence of Fear of Crime as an Environmental Mobility Restrictor on Women's Routine Activities », *Environment and Behaviour*, vol. 30, n° 1, 1998, p. 60-74.

KÉRISIT, Michèle
Université d'Ottawa - École de service social

KÉRISIT, M. « Familles immigrantes et société d'accueil », in M.-B. Tahon et D. Coté (éd.), *Famille et Fragmentation*, Ottawa, Presse de l'Université d'Ottawa, 2000.

FRIGON, S. et M. KÉRISIT. *Du corps des femmes: contrôles, surveillances et résistances*, Ottawa, Presse de l'Université d'Ottawa, 2000.

KERNAGHAN, Kenneth
Brock University - Department of Political Science

KERNAGHAN, K. *Public Administration in Canada: A Text*, (4^e éd.), Toronto, Nelson, 1999.

KESELMAN, Harvey Jay
University of Manitoba - Department of Psychology

WILCOX, R.R. et H.J. KESELMAN. « A Summary of Recent Results on Comparing Independent Groups with Measures of Location », in B.D. Zumbo (éd.) *Social Indicators and Quality of Life Research Methods: Methodological Developments and Issues*, Toronto, Kluwer Academic Publishers, 2000.

ALGINA, J. et H.J. KESELMAN. « Cross-Validation Sample Sizes », *Applied Psychological Measurements*, n° 24, 2000, p. 173-180.

KIRBY, Sandra L.
University of Winnipeg - Department of Sociology

KIRBY, S.L. « Not in my Backyard: Sexual Harassment and Abuse in Sport », in L. Ricciutelli, *Introduction to Women's Studies*, Toronto, Canadian Woman Studies, Ianna Publications and Education Inc., 1999.

MORRIS, M., J. ROBINSON, S. GALEY, S.L. KIRBY, L. MARTIN et M. MUZYCHKA. *The Changing Nature of Home Care and its Impact on Women's Vulnerability to Poverty*, Ottawa, Condition féminine Canada, 2000.

KLINE, Donald W.
University of Calgary - Department of Psychology

KLINE, D.W., K. BUCK, Y. SELL, T. BOLAN et R.E. DEWAR. « Older Observers' Tolerance of Optical Blur: Age Differences in the Identification of Defocused Text Signs », *Human Factors*, vol. 41, n° 3, 1999, p. 356-364.

SWANSON, H.A., D.W. KLINE et R.E. DEWAR. « Guidelines for Traffic Symbols », *Institute for Transportation Engineering Journal*, n° 67, 1997, p. 30-35.

KNIGHT, W. Andy
University of Alberta - Department of Political Science

KNIGHT, W.A. *A Changing United Nations and the Quest for Global Governance*, London, MacMillan Press/St. Martin's Press, 2000.

KNIGHT, W.A. et R.A. PERSUAD. « Subsidiary, Regional Governance and Caribbean Security », *Journal of Inter-American Studies and World Affairs*, n°14, 2000, p. 57-63.

KNUTTILA, Kenneth Murray
University of Regina - Department of Sociology and Social Studies

KNUTTILA, K.M. « The State and Social Issues: Theoretical Considerations », in L. Samuelson et W. Antony (éd.) *Power and Resistance: Critical Thinking about Canadian Social Issues*, 2^e édition révisée, Halifax, Fernwood Press, 1998.

KNUTTILA, K.M. *Sociology: A Critical Introduction*, Toronto, Oxford University Press, 1996.

KORABIK, Karen
University of Guelph - Psychology Department

O'CONNELL, C.E. et K. KORABIK. « Sexual Harassment: the Relationship of Personal Vulnerability, Work Context, Perpetrator Status, and the Type of Harassment to Outcomes », *Journal of Vocational Behavior*, n° 56, 2000, p. 299-329.

FENTON, S., J. NEWBERRY, K. MCMANUS, K. KORABIK et M.A. EVANS. « Evaluating the Learning Opportunities Program: Some Challenges and Lessons Learned », *Canadian Journal of Program Evaluation*, éditions spéciales, 2000, p. 163-175.

LACZKO, Leslie S.
Université d'Ottawa - Département de Sociologie

LACZKO, L. S. « Canada's Linguistic and Ethnic Dynamics in an Evolving World System », in T. Hall (éd.) *A World-Systems Reader*, Lanham (MD) and Boulder, Rowman and Littlefield, 2000, p. 131-142.

LACZKO, L. S. « Inégalités et État-providence: Le Québec, le Canada, et le monde », *Recherches sociographiques*, vol. XXXIX, n° 2-3, 1998, p. 317-340.

LAFONTANT, Jean
Collège Universitaire de Saint-Boniface - Département de sociologie

LAFONTANT, J. « Les 'je' dans la chambre aux miroirs », *Francophonies d'Amérique*, n° 10, 2000 p. 53-68.

LAFONTANT, J. *Quelques balises conceptuelles générales pour l'étude des groupes ethnoculturels au Canada*, texte devant servir d'introduction théorique à l'un des modules du cours de maîtrise en études canadiennes, offert sur Internet, par le Collège universitaire de Saint-Boniface, 2000, 9 pages.

LANCTOT, Nadine
Université de Montréal - Département de criminologie

LANCTOT, N. et M. LE BLANC. « Theories on Female Deviance: Toward an Integrated Developmental Model », *Crime and Justice*, 2000, (en cours d'impression).

LANCTOT, N. et M. LE BLANC. « Les trajectoires marginales des adolescents en difficulté: Continuité et changement », *Revue internationale de criminologie et de police technique*, vol. 53, n° 1, 2000, p. 46-68.

LANDREVILLE, Pierre
Université de Montréal - Département de criminologie

LANDREVILLE, P. « Les solutions de rechange à l'emprisonnement », *Informations sociales*, n° 12, 2000, p. 82.

LANDREVILLE, P. « La surveillance électronique des délinquants: un marché en expansion », *Déviante et société*, vol. 23, n° 1, 1999, p. 105-121.

LASRY, Jean-Claude
Université de Montréal - Département de psychologie

LASRY, J.-C., J. ADAIR et K. DION. (éd.) *Latest Developments in Cross-Cultural Psychology*, Amsterdam, Swets and Zeitlinger.

EL HAILI, S. et J.-C. LASRY. « Pouvoir conjugal, rôles sexuels et harmonie maritale chez des couples immigrants marocains à Montréal », *Revue québécoise de psychologie*, vol. 19, n° 3, 1998, p. 233-250.

LEE, Catherine M.
University of Ottawa - Department of Psychology

LEE, C.M. et K. BAX. « The Effects of Separation and Divorce on Children », *Pediatrics and Child Health*, n° 5, 2000, p. 217-218.

HUNSLEY, J. et C.M. LEE. « Intervention » in P. Firestone et W. Marshall (éd.) *Abnormal Psychology*, Toronto, Prentice Hall, 1999, p. 397-420.

LEESON, Howard A.
University of Regina - Department of Political Science

LEESON, H.A. *Saskatchewan Democracy: 2000 and Beyond*, Regina, Canadian Plains Research Centre Press, 2000.

LEESON, H.A. « Section 33, the Notwithstanding Clause: a Paper Tiger », *Choices*, Montréal, Institute for Research on Public Policy, 2000.

LEO, Christopher
University of Winnipeg - Department of Political Studies

LEO, C. et W. BROWN. « Slow Growth and Urban Development Policy », *Journal of Urban Affairs*, vol. 22, n° 2, 2000, p. 193-213.

LEO, C. « Regional Growth Management Regime: the Case of Portland, Oregon », *Journal of Urban Affairs*, vol. 20, n° 4, 1998, p. 363-394.

LÉVESQUE, Justin
Université de Montréal - École de service social

LÉVESQUE, J. « La médiation familiale au Québec: un exemple de mutation des modèles de normativité », *Interventions*, n° 110, 1999, p. 69-76.

LEWIS, Terri Lorraine
McMaster University - Department of Psychology

MONDLOCH, C.J., T.L. LEWIS, D.R. BOUDREAU, D. MAURER, J.L. DANNEMILLER, B.R. STEPHENS et K.A. KLENIER. « Face Perception During Early Infancy », *Psychological Science*, n° 10, p. 419-422.

MAURER, D., T.L. LEWIS, H.P. BRENT et A.V. LEVIN. « Visual Input Induces Rapid Improvement in the Acuity of Infants », *Science*, n° 286, 1999, p. 108-110.

LINDEN, Eric William
University of Manitoba - Department of Sociology

LINDEN, E.W., D. KENDALL et J. MURRAY. *Sociology of Our Times*, 2^e édition, Toronto, Nelson Canada, 2000.

LINDEN, E.W. (éd.), *Criminology: a Canadian Perspective*, 4^e édition, Toronto, Harcourt Brace, 2000.

LINDSAY, Rod
Queen's University - Department of Psychology

WELLS, G.I. et coll. « Eyewitness Research: the Long Road to National Guidelines », *American Psychologist*, 2000 (en cours d'impression).

PRYKES, S., R.C.L. LINDSAY et J.D. POZZULO. « Sorting Mug Shots: Methodological Issues », *Applied Cognitive Psychology*, n°14, 2000, p. 81-96.

LINDSAY, Stephen D.
University of Victoria - Department of Psychology

READ, J.D. et D.S. LINDSAY. « 'Amnesia' for Summer Camps and High School Graduation: Memory Work increases Reports of Prior Periods of Remembering Less », *Journal of Traumatic Stress*, n° 13, 2000, p. 129-147.

LINDSAY, D.S. et D.A. POOLE. « The Poole et al. (1995) Surveys of Therapists: Misinterpretations by Both Sides of the Recovered Memories Controversy », *Journal of Psychiatry and Law*, n° 26, 1998, p. 383-399.

LONG, David Alan
King's University College - Department of Sociology

LONG, D. « Post Colonial Tribalism? Global Challenges to Aboriginal Identity in Canada », *Confluence*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2000.

LONG, D. et O.P. DICKASON. (éd.), *Visions of the Heart: Canadian Aboriginal Issues*, 2^e éd. Toronto, Harcourt Brace, (2000).

MACDONALD, Eleanor M.
Queen's University - Department of Political Studies

MACDONALD, E. « Deconstruction's Promise: Derrida's Rethinking of Marxism », *Science and Society*, vol. 63, n° 2, 1999, p. 128-137.

MACDONALD, E. et A. BAKAN. (éd.), *Critical Political Studies: Debates and Dialogue from the Left*. Montréal, McGill-Queen's University Press, 1999.

MACDONALD, Tara
Queen's University - Department of Psychology

MACDONALD, T.K., G. MACDONALD, M.P. ZANNA et G.T. FONG. « Alcohol, Sexual Arousal, and Intentions to Use Condoms in Young Men: Applying Alcohol Myopia Theory to Risky Sexual Behaviour », *Health Psychology*, n° 19, 2000, p. 290-298.

MACDONALD, T.K., G.T. FONG, M.P. ZANNA et A.M. MARTINEAU. « Alcohol Myopia and Condom Use: Can Alcohol Intoxication be Associated with More Prudent Behaviour? », *Journal of Personality and Social Psychology*, n° 78, 2000, p. 605-619.

MACLENNAN, Richard N.
University of Regina - Department of Psychology

SCHAEFER, W.K., R.N. MACLENNAN, S.A. YAHONITSKY-SMITH et E.D. STOVER. « Psychometric Evaluation of the Eating Disorder Inventory (EDI) in a Clinical Group », *Psychology and Health*, n° 13, 1998, p. 873-881.

MACLENNAN, R.N. *Updated Analysis of the RCMP 'Detachment' Rating Form for Police Simulations*, (Technical Report 00-1), Training Program Support and Evaluation, École de police de la GRC, Regina (Sask.), 2000.

MACMILLAN, Charles Michael
Mount Saint Vincent University - Department of Political and Canadian Studies

MACMILLAN, C.M. *The Practice of Language Rights in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 1998.

MACMILLAN, C.M. « Rights in Conflict: Contemporary Disputes over Language Policy in Quebec », *International Journal of Canadian Studies*, n° 14, 1996, p. 193-214.

MARAUN, Michael D.
Simon Fraser University - Department of Psychology

MARAUN, M., J. JACKSON, C. LUCCKOCK, S. BELFER et R. CHRISJOHN. « CA and SPOD for the Analysis of Tests Comprised of Dichotomous Items », *Educational and Psychological Measurement*, vol. 58, n° 6, 1998, p. 45-57.

CHRISJOHN, R., S. YOUNG et M. MARAUN. *The Circle Game: Shadows and Substance in the Indian Residential School Experience in Canada*, Toronto, Thetis Press, 1998.

MARCH, Karen
Carleton University - Department of Sociology and Anthropology

MARCH, K. « Who Do I Look Like? The Significance of Physical Matching and Self-Authenticity », *Symbolic Interaction* 2000, (en cours d'impression).

MARCH, K. « Adoption as Family Form: Special Journal Edition of Family Relations », *Family Relations* 2000, (en cours d'impression).

MARCHAK, Maureen Patricia
University of British Columbia - Department of Sociology and Anthropology

MARCHAK, M.P. *God's Assassins: State Terrorism in the 1970's in Argentina*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 1999.

MARCHAK, M.P. « Identity Politics in a Changing Culture », in C. Levitt, S. Davies et N. McLaughlin (éd.) *Mistaken Identities: The Second Wave of Controversy Over 'Political Correctness'*, New York, Peter Lang, 1999.

MARCHE, Tammy A.
St. Thomas More College - Department of Psychology

O'SULLIVAN, J.T., M.L. HOWE et T.A. MARCHE. « Children's Beliefs About Long-Term Retention », *Child Development*, n° 67, 1997, p. 2898-3009.

MARCHE, T.A. « Memory Strength Affects Reporting of Misinformation », *Journal of Experimental Child Psychology*, n° 73, 1999, p. 45-71.

MARQUIS, Greg
University of New Brunswick - Department of History and Politics

MARQUIS, G. « Social Contract/Private Contract: The Evolution of Policing and Private Security », *Police and Private Security: What the Future Holds*, Ottawa, Police Futures Group, 2000, p. 16-34.

MARQUIS, J.L. « The Irish Model and 19th Century Canadian Policing », *Journal of Imperial and Commonwealth History*, vol. XXV, 1997, p. 193-218.

MASSICOTTE, Louis
Université de Montréal - Département de science politique

MASSICOTTE, L. « Le pouvoir exécutif: La monarchie et le Cabinet », dans M. Tremblay, M.R. Pelletier et R. Pelletier (éd.), *Le système parlementaire canadien* (2^e édition), Québec, Presses de l'Université Laval, 1999.

MASSICOTTE, L. « Parliament in the 1990's », dans A. Gagnon et J.P. Bickerton (éd.), *Canadian Politics* (3^e édition), Peterborough, Broadview Press, 1999, p. 163-181.

MCDOUGALL, Allan. K.
University of Western Ontario - Department of Political Science

MCDOUGALL, A.K. « Maintaining First Nation Identity in the Face of Statist Discourse », in D. Pentland (éd.), *Papers of the Twenty-ninth Algonquin Conference*, University of Manitoba, 1999.

MCDOUGALL, A.K. et L.P. VALENTINE. « Constructing 'the Other' Across Cultures and Agendas », *Native Studies Review*, vol. 12, n° 2, 1999, p. 55-78.

MCGARRY, John Francis
University of Waterloo - Department of Political Science

MCGARRY, J. et B. O'LEARY. *Policing Northern Ireland: A New Start*, Belfast, Blackstaff Press, 1999.

MCGARRY, J. « Political Settlements in Northern Ireland and South Africa », *Political Studies*, vol. 46, n° 5, 1998, p. 853-870.

MCKERCHER, William R.
King's College, University of Western Ontario - Department of Political Science

MCKERCHER, W.R. « The Isle of Man: Jurisdictional Catapult for Development », in G. Baldarchino et D. Milne (éd.), *Lessons From the Political Economy of Small Islands*, New York, St. Martin's Press, 2000.

MCKIM, William Arthur
Memorial University of Newfoundland - Department of Psychology

MCKIM, W.A. « Positive Reinforcement, the Matching Law and Morality », *Behavioural and Brain Science*, vol. 19, n° 4, 1996, p. 587-588.

MELCHERS, Ronald-Frans
Université D'Ottawa - Département de Criminologie

MELCHERS, R., J. PANET-RAYMOND et K. SCOTT. (éd.), série de documents du 10^e Congrès canadien sur les politiques du bien-être social, Montréal, juin 1999, *Canadian Review of Social Policy*, (2000) p. 45-46.

MELCHERS, R. « Local Governance of Social Welfare: Local Reform in Ontario in the Nineties », *Canadian Review of Social Policy*, n° 43, 1999, p. 29-57.

MENZIES, Kenneth Skelton

University of Guelph - Department of Sociology and Anthropology

MENZIES, K.S., S.L. LIU et R. HINCH. « Juvenile Justice Legislation in Canada and Taiwan », *International Criminal Justice Review*, n° 8, 1998, p. 61-73.

MENZIES, K.S. « State Crime by the Police and its Control », in J. Ross (éd.) *Controlling State Crime*, New York, Garland, 1995.

MENZIES, Robert

Simon Fraser University - School of Criminology

MENZIES, R. et D. CHUNN. « The Gender Politics of Criminal Insanity: 'Order-in-Council' Women in British Columbia, 1888-1950 », *Histoire sociale/Social History*, vol. 31, n° 62, 1999, p. 241-279.

CHUNN, D.E. et R. MENZIES. « Discipline and Dissent: Canadian Academic Criminology at the Millennium », *Canadian Journal of Criminology*, vol. 41, n° 2, 1999, p. 285-297.

MIALL, Charlene Elizabeth

McMaster University - Department of Sociology

MIALL, C. « Community Assessments of Adoption: Clinical and Community Perspectives », *Family Relations*, vol. 45, 1998, p. 309-317.

MARCH, K. et C. MIALL. « Adoption as a Family Form », in March, K. et C. Miall (éd.), *Adoption as Family Form: Research Themes and Policy Implications*, *Family Relations* numéro spécial (à paraître), 2000.

MICHALOS, Alex C.

University of Northern British Columbia - Department of Political Science

MICHALOS, A.C. et B.D. ZUMBO. « Criminal Victimization and the Quality of Life », *Social Indicators Research*, n° 50, 2000, p. 245-295.

MICHALOS, A.C. « Evaluation of Equality Policies for the Status of Women in Canada », *Social Indicators Research*, n° 49, 2000, p. 241-277.

MILLER, Stefania Szlek

McMaster University - Department of Political Science

MILLER, S. « Religion and Politics in Poland: The Abortion Issue », *Canadian Slavonic Papers*, n° 39, 1997, p. 1-2.

MILLER, S. « Gender Equality and Transition from Communism in Eastern Europe », *Polish Political Science: Yearbook, 1994*. Lublin, Marie Curie-Sklodowska University Press, 1994.

MONTURE-ANGUS, Patricia-Anne

University of Saskatchewan - Department of Native Studies

MONTURE-ANGUS, P. *Journeying Forward: Dreaming Aboriginal People's Independence*. Sydney, Australie, Pluto Publishing, 2000.

MONTURE-ANGUS, P. « Lessons in Decolonization: Aboriginal Overrepresentation in Canadian Criminal Justice », in D. Long et O. Dickason (éd.) *Visions of the Heart: Canadian Aboriginal Issues* (2^e édition), Toronto, Harcourt Brace, 1999.

MOORE, Timothy E.

Glendon College/York University - Department of Psychology

MOORE, T.E. et M. GREEN. « Truth and Reliability of Children's Evidence: Problems with Section 715.1 of the *Criminal Code* », *Criminal Reports*, (5^e), vol. 30, n° 1, 2000, p. 148-160.

PEPLER, D., R. CATALLO et T.E. MOORE. « Children Exposed to Family Violence: Research and Interventions », in R. Geffner, P. Jaffe et M. Suderman (éd.) *Children Exposed to Family Violence: Current Issues in Research, Intervention, Prevention and Policy Development*, New York, Haworth Press, 1999.

MORETTI, Marlene M.

Simon Fraser University - Department of Psychology

HYMEL, S. et M.M. MORETTI. « The Development of Self: New Directions in Theory and Research », *Merril-Palmer Quarterly*, 1999.

LESSARD, J.C. et M.M. MORETTI. « Suicidal Ideation in an Adolescent Clinical Sample: Attachment Patterns and Clinical Implications », *Journal of Adolescence*, n° 21, 1998, p. 383-395.

MOSKOWITZ, Debbie S.

McGill University - Department of Psychology

MOSKOWITZ, D.S. « Personality Research », *International Encyclopedia of Women's Studies*, New York, Routledge, novembre 2000.

ACKERMAN, S., D.C. ZUROFF et D.S. MOSKOWITZ. « Generativity in Midlife and Young Adults: Links to Agency, Communion, and Adjustment », *International Journal of Aging and Human Development*, n° 50, 2000, p. 17-41.

MUJICA, Martin

Université de Moncton - Département de sociologie

MUJICA, M. *L'application de la méthodologie 'Outcome mapping' un atelier d'évaluation et planification à Sucse, Cajamarca, Pérou*, Ottawa, Centre de recherches pour le développement international, 2000.

MUJICA, M. et E.J. WEBER. « Twenty Years of IDRC Projects Support in the Central Andes of Peru and Bolivia », rapport d'évaluation présenté à l'unité d'évaluation et au Minga Programme Initiative, Ottawa, Centre de recherches pour le développement international, (CRDI), 1999.

MVILONGO-TSALA, Anselme

Université Laurentienne - École de service social

MVILONGO-TSALA, Anselme « Réalités interculturelles et intervention sociale » in H. Dorvil et R. Mayer (éd.), *Nouvelles configurations des problèmes sociaux et l'intervention*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2000.

NADEAU, Louise

Université de Montréal - Département de psychologie

NADEAU, L., M. TRUCHEON et C. BIRON. « High Risk Sexual Behaviors in a Context of Substance Abuse: a Focus Group Approach », *Journal of Substance Abuse Treatment*, n° 19, 2000, p. 1-10.

DUFOUR, M., L. NADEAU et K. BERTRAND. « Les facteurs de résilience chez les victimes d'abus sexuel: état de la question », *Child Abuse and Neglect*, vol. 24, n°6, 1999, p. 781-797.

NANSON, Josephine Louise
University of Saskatchewan - Department of Psychology

NANSON, J.L. *Best Practices in FAS and Related Disorders Across the Lifespan*, Ottawa, Santé Canada, 1999.

NANSON, J.L. et B. GORDON. « Mental Retardation », in D. Soklooske et V. Schwain (éd.), *Psychological Correlates of Exceptionality*, New York, Plenum, 1999.

NASON-CLARK, Nancy
University of New Brunswick - Department of Sociology

MCRAE, S. et N. NASON-CLARK. *Impact: Challenges Facing Senior Women*, Indianapolis, Indianapolis Wesleyan Women International, 1999.

NASON-CLARK, N. *The Battered Wife: How Christians Confront Family Violence*, Louisville (KY), Westminster/John Knox Press, 1997.

NEDELSKY, Jennifer
University of Toronto - Department of Law and Political Science

NEDELSKY, J. « Dilemmas of Passion, Privilege and Isolation: Reflections on Mothering in a White, Middle Class Nuclear Family », in J. Hanigsberg et S. Ruddick (éd.) *Mother Troubles: Rethinking Contemporary Maternal Dilemmas*, Boston, Beacon Press, 1999.

NEDELSKY, J. « Embodied Diversity: Challenges to Law », *McGill Law Journal*, n° 42, 1997, p. 91-117.

NEILSON, Linda C.
University of New Brunswick - Department of Sociology

NEILSON, L. « Partner Abuse, Children and Statutory Change: Cautionary Comments on Women's Access to Justice », *Windsor Yearbook on Access to Justice*, (en cours), 2000.

NEILSON, L. « Family Mediation Canada Certification », *Association of Family and Conciliation Courts 36th Annual Conference Proceedings*, Madison (WI), AFCC, 1999.

NETTING, Nancy
Okanagan University College - Department of Sociology

NETTING, N. « The Deer Turned her Head: Ethnic Options for Hainan Li », *Bulletin of Concerned Asian Scholars*, vol. 29, n° 2, 1997, p. 3-17.

NETTING, N. « Can an Individual Change Society? Empowering Students Within a Context of Social Reality », *Teaching Sociology*, vol. 22, n° 2, 1994, p. 200-203.

NEVITTE, Neil
University of Toronto - Department of Political Science

NEVITTE, N. *Decline of Deference*, Peterborough, Broadview Press, 1996.

NEVITTE, N., A. BLAIS, R. NADEAU et E. GIGENDIL. *Unsteady State*, Toronto, Oxford University Press, 2000.

NILSSON, Thomy Henning
University of Prince Edward Island - Department of Psychology

NELSON, T.M., T.H. NILSSON, D.J. PIERCEY, T. JOHNSON, J. FRASCARA, S.S. DELANO, E.S. SONE et M.V. BRAVO. « Improving Perception of Letters and Visual Structure of Language », *Perceptual and Motor Skills*, n° 88, 1999, p. 515-530.

NILSSON, T.H. *How Psychologists Do Research*, Charlottetown, UPEI Central Printing, 1999.

NORRIS, Deborah
Mount Saint Vincent University - Department of Family Studies and Gerontology

NORRIS, D. « 'Working Them Out... Working Them In': Ideology and the Everyday Lives of Female Military Partners Experiencing the Cycle of Deployment », *Proceedings of the 1997 joint session of the Canadian Association for Research in Home Economics (CARHE) and the Canadian Women's Studies Association (CWSA)*, 1997.

NORRIS, D. *Older Parents' Experiences and Perspectives on the Actual and Future Living Arrangements of their Adult Children with Disabilities*, document présenté à l'assemblée annuelle de la Canadian Association of Gerontology (CAG), Edmonton, Alberta, 2000.

OGRODNICK, Margaret
University of Manitoba - Department of Political Studies

OGRODNICK, M. *Instinct and Intimacy: Political Philosophy and Autobiography in Rousseau*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.

OGRODNICK, M. « Nietzsche as Critic of Rousseau: Squaring off on Nature », *Pensée Libre, 5 in Rousseau and Criticism* L. Code et G. Lafrance (éd.), Ottawa, North American Association for the Study of Rousseau, 1995.

OMORODION, Francisca Isi
University of Regina - Department of Sociology and Social Studies

OMORODION, F.I. « Sexual and Reproductive Health of Commercial Sex Workers in Benin City, Nigeria », *Health Care for Women International*, vol. 21, n° 4, 2000, p. 231-240.

OMORODION, F.I. *Readings in Ethnography of Nigeria*, Lagos (Nigeria), Sylva Publications Limited, 1997.

OTERO, Gerardo
Simon Fraser University - Department of Sociology and Anthropology

OTERO, G. « Neoliberal Reform in Rural Mexico: Socio-Cultural and Political Dimensions », *Latin American Research Review*, vol. 35, n° 2, 2000, p. 187-207.

OTERO, G. *Genetic Use Restriction Technologies: Technical Assessment of the Set of New Technologies which Sterilize or Reduce the Agronomic Value of Second Generation Seed, as Exemplified by U.S. Patent 5, 723, 765, and WO 94/03619*, document préparé pour la Convention des Nations Unies sur la biodiversité Richard A. Jefferson, auteur principal, et Don Byth, Carlos Correa, Calvin Qualset et Gerardo Otero, 2000.

OUMET, Marc

Université de Montréal - École de criminologie

OUMET, M., J.P. GUAY et J. PROULX. « Analyse de la gravité des agressions sexuelles et de ses déterminants », *Revue Internationale de Criminologie et de Police Technique*, n° 3, 1999, p. 56-64.

OUMET, M. « A Comparative Analysis of Crime in the United States and Canada », *Revue canadienne de sociologie et anthropologie*, vol. 36, n° 3, 1999, p. 289-408.

PEARSON, Pauline M.

University of Winnipeg - Department of Psychology

PEARSON, P.M. et B. TIMNEY. « Alcohol Does Not Affect Visual Contrast Gain Mechanisms », *Visual Neuroscience*, n° 16, 1999, p. 675-680.

PEARSON, P.M. et B. TIMNEY. « Effects of Moderate Blood Alcohol Concentrations on Spatial and Temporal Contrast Sensitivity », *Journal of Studies on Alcohol*, n° 56, 1998, p. 163-173.

PERRIER, David

St. Mary's University - Department of Sociology and Criminology

PERRIER, D. « Convenience Gambling in Nova Scotia: A Study of Consumer Income and Expenditure Patterns », *Alcohol and Gaming Authority Annual Reports*, 1999.

PERRIER, D. *From Crime to Punishment: An Introduction to the Criminal Law System*, Toronto, Carswell, 1999.

PERRON, Jacques

Université de Montréal - Département de psychologie

PERRON, J. « Vue d'ensemble du projet d'étude et valeurs de travail des lycéens et des adultes », *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, n° 26, 1997, p. 3-31.

PERRON, J. « Ethnicity and Educational Aspirations of High-School Students », in B. Galev et J. Hudson (éd.), *Youth in Transition: Perspectives on Research and Policy*, Toronto, Thompson, 1996, p. 127-134.

PERROTT, Stephen

Mount Saint Vincent University - Department of Psychology

PERROTT, S.B., A.H. MURRAY, J. LOWE et K.M. RUGGIERO. « The Personal/Group Discrimination Discrepancy in Persons Living with Psoriasis », *Basic Applied Social Psychology*, vol. 22, n° 1, 2000, p. 57-67.

PERROTT, S.B. « Visible Minority Applicant Concerns and Assessment of Occupational Role in the Era of Community-Based Policing », *Journal of Community and Applied Social Psychology*, n° 9, 1999, p. 339-353.

PETRUNIK, Michael G.

University of Ottawa - Department of Criminology

HICKS, D. et M. PETRUNIK. « The Best Intentions are Not Enough: Drug Prohibitions as a Failed Intervention Strategy », *Canadian Review of Social Policy*, n° 40, 1997, p. 1-17.

PETRUNIK, M. *Models of Dangerousness: A Cross-Jurisdictional Review of Dangerousness Legislation and Practice*, Ottawa, ministère du Solliciteur général, Direction des politiques, 1994.

PFEIFER, Jeffrey E.

University of Regina - Department of Psychology

PFEIFER, J.E. « Perceptual Biases and Mock Juror Decision Making: Minority Religions in Court », *Social Justice Research*, n° 12, 1999, p. 409-419.

PFEIFER, J.E. « Social Psychology in the Courtroom », in S.W. Sadava et D.R. McCreary (éd.), *Applied Social Psychology*, New York, Prentice Hall, 1996, p. 157-184.

PLECAS, Darryl

University College of the Fraser Valley - Criminal Justice and Criminology

ANDERSON, G., D. PLECAS et T. SEGGER. *The Physical Abilities Required for General Duty Work in British Columbia's Municipal Police Forces: Re-Validating the Police Officers' Physical Abilities Test*, rapport de recherche préparé pour l'école de police, Justice Institute of B.C., 2000.

SEGGER, T. et D. PLECAS. « Conditional Release Programs », in J. Winterdyk (éd.), *Corrections in Canada*, Toronto, Prentice Hall, 2000.

POELZER, Greg

University of Northern British Columbia - Department of Political Science

POELZER, G. « Land and Resource Tenure », in R. Kunin (éd.), *Prospering Together: The Economic Impact of the Aboriginal Title Settlements in B.C.*, Vancouver, Laurier Institution, 1998.

POISSANT, Guylaine

Université de Moncton - Département de sociologie

POISSANT, G. *Portraits de femmes du Nord*, Québec, Éditions Le Nordir, 1995.

POLLACK, Shoshana

Wilfrid Laurier University - Faculty of Social Work

POLLACK, S. « Reconceptualizing Women's Agency and Empowerment: Challenges to Self-Esteem Discourse and Women's Lawbreaking », *Women et Criminal Justice*, vol. 12, n° 1, 2000, p. 23-33.

POLLACK, S. « Dependency Discourse as Social Control », in K. Hannah-Moffat et M. Shaw (éd.), *An Ideal Prison?: Critical Essays on Canadian Women's Imprisonment*, Halifax, Fernwood Press, 2000.

PORTER, Stephen B.

Dalhousie University - Department of Psychology

PORTER, S., D. FAIRWEATHER, J. DRUGGE, H. HERVÉ, A. BIRT et D.P. BOER. « Profiles of Psychopathy in Incarcerated Sexual Offenders », *Criminal Justice and Behaviour*, n° 27, 2000, p. 216-233.

SWIHART, G., J.C. YUILLE et S. PORTER. « The Role of State Dependent Memory in 'Red-outs' in Spousal Assaulters », *International Journal of Law and Psychiatry*, n° 22, 1999, p. 199-212.

POTVIN, Micheline
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue -
Département de sciences sociales et santé

POTVIN, M. et D.-E. DIAMONT. *L'agente de liaison en milieu scolaire autochtone*, Val d'Or, Éditions Le Nordir, 1995.

POULIN, Richard
Université Laval - Faculté de sociologie

POULIN, R. « La pornographie comme faire-valoir masculin », dans D. Welzer-Lang (éd.), *Nouvelles approches des hommes et du masculin*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2000.

POULIN, R. « Centralisation, décentralisation et concurrence déloyale en région(s) », *Possibles*, vol. 23, n° 4, 1999, p. 40-53.

PREMPEH, Edward Osei Kwadwo
Carleton University - Department of Political Science,
Sociology and Anthropology

DUTKIEWICZ, P. et E.O.K PREMPEH. « Putting Humpty Dumpty Together Again: State and Civil Society in Africa », *Africana Bulletin*, n° 46, 1998, p.175-185.

PRESSE, Lucinda Dempsey
University of Saskatchewan - Department of Psychology

PRESSE, L.D. et R.D. HART. « Variables Associated with Parasuicidal Behaviours by Female Offenders During a Cognitive-Behavioural Treatment Program », *Canadian Psychology*, vol. 40, n° 2a, 1999, p. 108.

MAW, J.A. et L.D. PRESSE. « The Factor Analysis of the Revised Conflict Tactics Scales: a Replication », *XXIVth International Congress on Law and Mental Health Abstracts*, 1997, p. 177.

PRESTON, Joan M.
Brock University - Department of Psychology

PRESTON, M.J. « From Mediated Environments to the Development of Consciousness », in J. Gackenbach (éd.), *Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal and Transpersonal Perspectives*, New York, Academic Press 1998, p. 255-291.

PRESTON, J.M. et S. CLAIR. « Selective Viewing: Cognition, personality and Television Genres », *British Journal of Psychology*, n° 33, 1994, p. 273-288.

PROULX, Jean
Université de Montréal - Département de criminologie

PROULX, J., M. CUSSON et M. OUIMET. *Les violences criminelles*, Montréal, Presses de l'Université de Laval, 1999.

PROULX, J., M. OUIMET, M. PELLERIN, B. PARADIS, Y. MCKIBBEN et J. AUBUT. « Post-Treatment Recidivism Rates in Sexual Aggressors: a Comparison Between Dropout and Nondropout Subjects », in B. Schwartz (éd.), *Sexual Offender*, Kingston, New Jersey, Civic Research Institute, vol. 13, chapitre 3, 1999, p. 1-13.

QUISNEY, Vernon L.
Queen's University - Department of Psychology

ZAMBLE, E. et V.L. QUINSEY. *The Criminal Recidivism Process*, New York, Cambridge University Press, 1997.

RAMCHARAN, Subhas
University of Windsor - Department of Sociology

RAMCHARAN, S. *The Canadian Criminal Justice System* Toronto, Prentice Hall, 2000.

RAMCHARAN, S. « Trinidadians », in *An Encyclopedia of Canada's Peoples*, Toronto, Multicultural History Society of Ontario, 1999, p. 1271-1275.

RAYSIDE, David M.
University of Toronto - Department of Political Science

RAYSIDE, D.M. « On the Fringes of the New Europe: Sexual Diversity Activism and the Labour Movement », in G. Hint (éd.), *Labouring for Rights: Unions and Sexual Diversity Across Nations*, New York, Temple University Press, 1999.

RAYSIDE, D.M. *On the Fringe: Gays and Lesbians in Politics*, Ithica, Cornell University Press, 1998.

REGHER, Cheryl
University of Toronto - School of Social Work and Institute for Medical Sciences

REGHER, C. et S. CADELL. « Secondary Trauma in Sexual Assault Crisis at Work: Implications for Therapists and Therapy », *Canadian Social Work*, vol. 1, n° 1, 1999, p. 56-63.

REGHER, C. et G. CLANCY. « Paranoid Disorders », in F. Turner (éd.), *Adult Psychopathology: A Social Work Perspective*, 2^e édition, New York, Brunner/Mazel, 1999.

RICHARDSON, C. James
University of New Brunswick - Department of Sociology

RICHARDSON, C. J. « Family Law Research in an Era of Family Law Change », in R. Brym (éd.), *Society in Question: Sociological Readings for the 21st Century*, 2^e éd., Toronto, Harcourt Brace, 1999.

RICHARDSON, C.J. *Evaluation of the Nova Scotia Child Support Guidelines Intake Assistant Program* Ottawa, ministère de la Justice Canada, 2000.

RINFRET-RAVNOR, Maryse
Université de Montréal - Département de Service Social

JOYAL, L., M. RINFRET-RAVNOR. et J. TURGEON. « Le dépistage de la violence conjugale: démarche de partenariat entre un milieu d'intervention et un milieu de recherche », *Intervention*, n° 106, 1998, p. 45-55.

HAMEL, C., M. RINFRET-RAVNOR et R. ALLARD. « Intervention de groupe auprès d'adolescentes aux prises avec de la violence dans leurs relations amoureuses: un projet-pilote », *Intervention*, n° 107, 1998, p. 33-42.

ROBERTS, Julian V.
University of Ottawa - Department of Criminology

ROBERTS, J.V., J. NUFFIELD et B. HANN. *Parole and the Public: Attitudinal and Behavioural Responses*, Ottawa, Département de criminologie, Université d'Ottawa, 2000.

ROBERTS, J.V. *Criminal Justice in Canada: A reader*, Toronto, Harcourt Brace Canada, 1999.

ROCHER, Guy
Université de Montréal - Département de sociologie

ROCHER, G., J. MEISLEL, et A. SILVER. *Si je me souviens bien/As I Recall*, Montréal, Institut de recherches sur les politiques publiques, 1999.

ROCHER, G. « Le lien social et les réformes », *Bulletin de l'Association internationale des sociologues de langue française*, vol. 16, n° 1, 2000, p. 21-129.

ROSS, Abraham S.
Memorial University of Newfoundland - Department of Psychology

GRANT, M.H., C.M. BUTTON, A.S. ROSS et T.E. HANNAH. « Accuracy of Attitude Stereotypes: The Case of Inference Based on Gender », *Canadian Journal of Behavioural Science*, vol. 29, n° 2, 1997, p. 83-91.

ROSS, A. et M. GRANT. *Experimental and Non-experimental Designs in Social Psychology*. USA, Brown and Benchmark, 1994.

ROSS, Hildy
University of Waterloo - Department of Psychology

SIDDIQUI, A. et H. ROSS. « Roles and Resolutions: The Ways Sibling Conflicts End », *Journal of Early Education and Development*, n° 10, 1999, p. 315-332.

PERLMAN, M., A. SIDDIQUI, A. RAM et H. ROSS. « The Role of Power in Children's Conflict Interactions », in R. Mills (éd.), *Personal Relationships: Developmental Section*, Toronto, Wiley, (en cours).

ROWAT, Donald C.
Carleton University - Department of Political Science

ROWAT, D.C. *A Worldwide Survey of Ombudsmen*, Edmonton, International Ombudsmen Institute, Occasional Paper n° 60, 1997.

ROWAT, D.C. « Time for a Federal Ombudsman », *Canadian Parliamentary Review*, vol. 18, n° 4, 1996, p. 22-24.

RUSSELL, Mary
University of British Columbia - School of Social Work and Family Studies

RUSSELL, M. « Foreward », in J. Cory et K. McAndless-Davis, *When Love Hurts: A Woman's Guide to Understanding Abuse in Relationships*, Surrey (C.-B.), Womenkind Press, 2000.

RUSSELL, M., J. HIGHTOWER et G. GUTMAN. (éd.), *Stopping the Violence: Changing Families, Changing Futures*, Vancouver, C.-B., Institute on Family Violence, 1996.

RYE, B.J.
St. Jerome's University - Department of Psychology

RYE, B.J. « Impact of AIDS Awareness Video in AIDS-Related Perceptions », *Canadian Journal of Human Sexuality*, n° 7, 1998, p. 19-30.

SAINT-JACQUES, Marie-Christine
Université Laval - École de service social

DRAPEAU, S., C. SAMSON et M.-C. SAINT-JACQUES. « Problems and Coping Strategies of Children from Divorced Families », *Journal of Divorce and Remarriage*, vol. 31, n° 1/2, 1999, p. 15-37.

MAYER, R., F. OUELLET, M.C. SAINT-JACQUES, D. TURCOTTE, C. DE TARD et J.P. DESLAURIERS. *Méthodes de recherche en intervention sociale*, Boucherville, Gaetan Morin, 2000.

SALES, Arnaud
Université de Montréal - Département de sociologie

SALES, A. et S. ONAH. *International Handbook of Sociology*, London, Sage Publications, 2000.

SAMUELSON, Leslie M.
University of Saskatchewan - Department of Sociology

SAMUELSON, L. et W. ANTHONY. (éd.), *Power and Resistance: Critical Thinking About Canadian Social Issues*, 2^e édition, Halifax, Fernwood Press, 1998.

SAMUELSON, J. « The Canadian Criminal Justice System: Inequalities of Class, Race and Gender », (révisé) in B. Singh Bolaria (éd.), *Social Issues and Contradictions in Canadian Society*, (3^e édition), Toronto, Harcourt Brace, 1999.

SANDYS, Judith
Ryerson Polytechnic University - Faculty of Community Services

NEUFELDT, A., J. SANDYS, D. FUCHS et M. LOGAN. « Supported and Self-directed Support Initiatives in Canada: An Overview of Issues », *International Journal of Practical Approaches to Disability*, vol. 23, n° 3, 2000, p. 24-36.

SANDYS, J. « 'It Does My Heart Good': How Employers Perceive Supported Employees », in R. Flynn et R. Lemay (éd.), *A Quarter Century of Normalisation and Social Role Valorisation*, Ottawa, Ottawa University Press, 1999, p. 305-317.

SAROYAN, Alendush
McGill University - Department of Educational and Counselling Psychology

SAROYAN, A. « De la reconceptualisation de l'évaluation de l'enseignement universitaire », *Res Academia*, vol. 15, n° 1/2, 1997, p.97-116.

AMUNDSEN, C., A. SAROYAN et M. FRANKMAN. « Changing Methods and Metaphors: a Case Study of Growth in University Teaching », *Journal of Excellence in College Teaching*, vol. 7, n° 3, 1996, p. 3-42.

SAUVAGEAU, Jean
Saint Thomas University - Department of Criminology and Criminal Justice

SAUVAGEAU, J. « L'Étranger et l'étrangeté: la fonction du concept de l'altérité dans les justifications et le fonctionnement de la justice pénale », dans Prodel et Bosley (éd.), *Sureté, pénalité et altérité*, Paris, Dunod, 1999.

SAVOIE, André
Université de Montréal - Département de psychologie

BRUNET, L. et A. SAVOIE. *Le climat de travail*, Montréal, Éditions Logiques, 1999.

SAVOIE, A. et L. BRUNET. « L'équipe de travail: champ d'intervention privilégié pour psychologue », in C. Lemoine et J.-L. Bernard (éd.), *Traité de psychologie du travail*, Paris, Dunod, 2000.

SAYERS, Anthony M.
University of Calgary - Department of Political Science

SAYERS, A.M. *Parties, Candidates and Campaigns in Canadian Elections*, Vancouver, UBC Press, 1999.

SAYERS, A.M. et J. MOOM. « The Dynamics of Governmental Activity: A Long-Run Analysis of the Changing Scope and Profile of Australian Ministerial Portfolios », *Australian Journal of Political Science*, vol. 34, n° 2, 1999, p. 149-167.

SCHISSEL, Bernard
University of Saskatchewan - Department of Sociology

SCHISSEL, B. et A. ROBERTSON. « Rural Sustainability and Violence Against Women: Public and Private Jeopardy », *Health and Canadian Society, Special Edition*, vol. 5, n° 2, 1999, p. 225-242.

SCHISSEL, B. et K. FEDEC. « The Selling of Innocence: The Gestalt of Danger in the Lives of Youth Prostitutes », *Canadian Journal of Criminology*, vol. 41, n° 1, 1999, p. 33-56.

SCHLUDERMANN, Eduard H.
University of Manitoba - Department of Psychology

SCHLUDERMANN, E.H., S.M. SCHLUDERMANN. et C-L. GLYNCH. « Religiosity, Prosocial Values and Adjustment Among Students in Catholic Schools in Canada », *Journal of Beliefs and Values*, n° 27, 2000, p. 98-114.

SERBIN, Lisa A.
Concordia University - Department of Psychology

SERBIN, L.A. et D.M. STACK. « Studying Intergenerational Continuity and the Transfer of Risk: Opportunities and Challenges », *Developmental Psychology*, n° 34, 1998, p. 1159-1161.

GRANGER, D.A., « Children's Salivary Cortisol, Internalizing Behaviour Problems and Family Environment: Results from the Concordia Longitudinal Risk Project », *International Journal of Behavioural Development*, n° 22, 1998, p. 707-728.

SIEGEL, Linda
University of British Columbia - Department of Educational and Counseling Psychology and Special Education

CHIAPPE, P., L. HASHER, et L.S. SIEGEL. « Working Memory, Inhibitory Control and Reading Disability », *Memory and Cognition*, n° 28, 2000, p. 8-17.

GEVA, E. et L.S. SIEGEL. « Orthographic and Cognitive Factors in the Concurrent Development of Basic Reading Skill in Two Languages », *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, n° 12, 2000, p. 1-30.

SMANDYCH, Russell C.
University of Manitoba - Department of Sociology

SMANDYCH, R.C. *Youth Crime: Varieties, Theories and Prevention*, Toronto, Harcourt Canada, 2000.

SMANDYCH, R.C. et B. HOGVEEEN. « On the Fragmentation of Canadian Criminal Justice History », *Canadian Journal of Criminology*, vol. 41, n° 2, 1999, p. 191-2-3.

SMITH, Miriam
Carleton University - Department of Political Science

SMITH, M. *Lesbian and Gay Rights in Canada: Social Movements and Equality-Seeking, 1971-1995*, Toronto, University of Toronto Press, 1999.

SMITH, M. « Political Activism, Litigation and Public Policy: The Charter Revolution and Lesbian and Gay Rights in Canada, 1985-1999 », *International Journal of Canadian Studies/Revue internationale d'études Canadiennes*, n° 21, 2000, p. 81-109.

SNIDER, Laureen
Queen's University - Department of Sociology

SNIDER, L. « The Sociology of Corporate Crime: An Obituary », *Theoretical Criminology*, vol. 4, n° 2, 2000, p. 169-206.

SNIDER, L. « Towards Safer Societies », *British Journal of Criminology*, vol. 38, n° 1, 1998, p. 1-39.

SOBOL, Michael P.
University of Guelph - Department of Psychology

SOBOL, M.P. « Adoption Trends and a Political Agenda for Ontario », *Adoption Roundup: Journal of the Adoption Council of Ontario*, hiver 1998, p. 1-5.

DALY, K. et M.P. SOBOL. « Key Issues in Adoption Legislation: A Call for Research », *Marriage and Family Review*, n° 25, 1997, p. 145-157.

SOLOMON, Peter
University of Toronto - Department of Political Science and Law

SOLOMON, P. et T.S. FOGLESONG. *Courts and Transition in Russia: The Challenge of Judicial Reform* Boulder (Colorado), Westview, 2000.

SOLOMON, P. « The Persistence of Judicial Reform in Post-Soviet Russia », *East European Constitutional Review*, vol. 6, n° 4, 1997, p. 50-56.

SOMJEE, A.H.
Simon Fraser University - Department of Political Science

SOMJEE, A.H. et G. SOMJEE. *Development Success in Asia Pacific*, London, Macmillan, 1995.

SOSSIN, Lorne M.
York University - Department of Law and Political Science

SOSSIN, L.M. *Boundaries of Judicial Review: The Law of Justiciability in Canada*, Toronto, Carswell, 1999.

SOSSIN, L.M. « Developments in Administrative Law: the 1997-98 and 1998-99 Terms », *11 Supreme Court Law Review* (2^e édition), 2000, p. 37-1000.

SPROULE-JONES, Mark Henry
McMaster University - Department of Political Science

SPROULE-JONES, M. « Horizontal Management », *Canadian Public Administration*, n° 43, 2000, p. 5-13.

STEIN, Michael
McMaster University - Department of Political Science

STEIN, M. « Improving the Process of Constitutional Reform: Lessons from the Meech Lake and Charlottetown Constitutional Rounds », *Canadian Journal of Political Science*, vol. XXX, n° 2, 1997, p. 307-338.

STEWART, Sherry H.
Dalhousie University - Department of Psychology

STEWART, S.H., M. ANGELPOULOS, J.M. BAKER et F. BOLAND. « Quantity and Frequency of Alcohol Consumption in Restrained Eaters », *Psychology of Addictive Behaviours*, vol. 14, n° 1, 2000, p. 77-82.

STEWART, S.H., J.R. BLACKBURN et R.M. KLEIN. « Against the Odds: Establishment of a Video Lottery Terminal Research Laboratory in a Naturalistic Setting », *The Nova Scotia Psychologist*, printemps 2000, p. 3-6.

STIRLING, Robert
University of Regina - Department of Sociology and Social Studies

STIRLING, R. « Farm Knowledge: Machines versus Biotechnology », *NABC Report 9*, (1998), Ithica (N.Y.), National Agricultural Biotechnology Council.

STIRLING, R. « Taxation and the Welfare State », in P. Li et B. Singh Bolaria (éd.), *Contemporary Sociology: Critical Perspectives*, Mississauga (Ont.), Copp-Clark Ltd., 1993.

STREINER, David L
University of Toronto - Department of Psychiatry/Epidemiology/Public Health/Social Work/Nursing/Rehabilitation

PHAROAH, F.M., J.J. MARI et D.L. STREINER. « Family Intervention for Schizophrenia », *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2, CD000088, 2000.

GEDDES, J., N. FREEMANTLE, D.L. STREINER et S. REYNOLDS. « Understanding and Interpreting Systematic Reviews and Meta Analyses. Part 1: Rationale, Search Strategy, and Describing Results », *Evidence-Based Mental Health*, n° 1, 1998, p. 68-69.

STUART, Carol
Ryerson Polytechnic University - School of Child and Youth Care

KRUEGER, M. et C. STUART. « Context and Competence in Work with Children and Youth », *Child and Youth Care Forum* vol. 28, n° 3, 1999, p. 195-204.

STUART, C. « Homeless Youth Adrift », in M.L. Hadley (éd.), *The Price of Service: Civic Values in Conflict*, University of Victoria, Centre for the Study of Religion and Society, 1997, p. 45-68.

SUBRAMANIAN, Narendra
McGill University - Department of Political Science

SUBRAMANIAN, N. *Ethnicity and Populist Mobilization: Political Parties, Citizens and Democracy in South India*, London, Oxford University Press, 1999.

SUBRAMANIAN, N. « Secularism, Statecraft and Citizenship in India », *Law and Society Trust Review*, vol. 8, n° 129, 1998, p. 1-26.

SUISSA, Amnon Jacob
Université du Québec à Hull - Département de travail social

SUISSA, J.A. « Cannabis et exclusion sociale: importance des liens sociaux et pistes d'intervention », *Intervention*, n° 111, 2000, p. 72-81.

SUISSA, J.A. *Pourquoi l'alcoolisme n'est pas une maladie?* Montréal, Editions Fides, 1998.

SULLIVAN, Richard
University of British Columbia - Faculty of Social Work and Family Studies

ARMITAGE, A., R. SULLIVAN et K. MACDONALD. « Lost Vision: Children and the Ministry for Children and Families », *B.C. Studies*, n° 118, 1998, p. 93-119.

SULLIVAN, R. « Meeting the Challenge of HIV Prevention Among High Risk Adolescents », *Health and Social Work*, vol. 21, n° 1, 1996, p. 58-65.

SYMONS, Douglas Karl
Acadia University - Department of Psychology

SYMONS, D.K. et S.E. CLARK. « A Longitudinal Study of Mother-Child Relationships and Theory of Mind in the Preschool Period », *Social Development*, n° 9, 2000, p. 3-23.

SYMONS, D.K. « GRE Predictive Validity in a Master's Program », *Canadian Psychology*, n° 40, 1999, p. 71-73.

TASTSOGLU, Evangelia
Saint Mary's University - Department of Sociology and Criminology

MIEDA, B. et E. TASTSOGLU. *'But Where Are You from Originally?': Immigrant Women and Integration in the Maritimes*, Toronto, Atlantis, 2000.

MIRCHANDANI, K. et E. TASTSOGLU. « Toward a Diversity Beyond Tolerance », *Studies in Political Economy*, n° 61, 2000, p. 49-78.

THIBAUT, Martin
University of Winnipeg - Department of Sociology

THIBAUT, M. « From Documentary to Social Sciences: The Issue of Representing the Other Emerges », in *Screening Culture: Constructing Image and Identity* sous la direction de H.N. Nicholson, University of Exeter Press, 2000.

THIBAUT, M. « The Reflexive Community. Quest for Autonomy as a Coping Strategy in an Inuit Community », *Coping Strategies in the North. Local Practices in the Context of Global Restructuring*, MOST-UNESCO, Copenhagen et University of Toronto Press, 2000.

THOMSON, Anthony
Acadia University - Department of Sociology

THOMSON, A. « 'The Talk': Police, The Public and the Media », in C. McCormick *Constructing Danger: The Misrepresentation of Crime in the News*, Halifax, Fernwood, 1995, p. 161-165.

THOMSON, A. *Restorative Justice in Nova Scotia: The Rural Experience*, Pilot Research, Bedford (N.-É.), 1999.

THORBURN, Hugh G.
Queen's University - Department of Political Studies

THORBURN, H. *Party Politics in Canada, 8th edition*, Toronto, Prentice-Hall, 2000.

TIVENDELL, John
Université de Moncton - Département de psychologie

TIVENDELL, J. et C. BOURBONNAIS. « Job Insecurity in a Sample of Canadian Civil Servants as a Function of Personality and Perceived Job Characteristics », *Psychological Reports*, n° 87, 2000, p. 55-60.

TROTTIER, Germain
Université Laval - École de service social

BÉLANGER, J., G. TROTTIER, M. DROLET et I. LAFLEUR. *Les peines d'amour chez les jeunes*, MNH, 2000.

BERLLINGUET, M. et G. TROTTIER. « Familles d'accueil et prévention des MTS et du VIH/SIDA auprès des jeunes: épilogue d'un programme à succès », *Service social*, vol. 45, n° 1, 1997, p. 137-145.

TRUTE, Barry
University of Manitoba et McGill University - Faculty of Social Work

TRUTE, B., E. ADFKINS et G. MACDONALD. *Coordinating Child Sexual Abuse Services in Rural Communities*, Toronto, University of Toronto Press, 1994.

TRUTE, B. « Going Beyond Gender-Specific Treatments in Wife Battering: Pro Feminist Couple and Family Therapy », *Aggression and Violent Behaviour*, vol. 3, n° 1, 1998, p. 1-15.

TULLY, James Hamilton
University of Victoria - Department of Political Science

TULLY, J.H. *Strange Multiplicity: Constitutionalism in an Age of Diversity*, (3^e édition), Cambridge, Cambridge University Press, 2000.

TULLY, J.H. « An Ecological Ethics for the Present », in N. Low et B. Gleeson (éd.), *Government for the Environment: Global Problems, Ethics and Democracy*, London, Macmillan 2000.

TUOKKO, Holly
University of Victoria - Department of Psychology/Centre on Aging

TUOKKO, H., R. FRERICHS, B. KRISTJANSSON et I. MCDOWELL. « Cognitive Impairment with No Dementia - Yet? The Meaning of Mild Cognitive Impairment in Older Adults », *Mature Medicine*, vol. 3, n° 3, 2000, p. 116-118.

TUOKKO, H. et T. HADJISTAVROPOULOS. *An Assessment Guide to Geriatric Neuropsychology*, Mahwah (N.J.), Lawrence Erlbaum and Associates, 1998.

TURNER, Joanne C.
Renison College/University of Waterloo - Faculty of Social Work

TURNER, J.C. et F.J. TURNER. (éd.), *Canadian Social Welfare, 4th edition*, Toronto, Pearson Education Canada Inc., 2000.

TURNER, J.C. et R.M. JACO. « Problem Solving Theory in Social Work Practice », in F.J. Turner (éd.), *Social Work Treatment, 4th edition*, New York, Simon and Shuster, 1996.

TURTLE, John W.
Ryerson Polytechnic University - Department of Psychology

WELLS, G.L., R.S. MALPASS, R.C.L. LINDSAY, J.W. TURTLE et S.M. FULERO. « From the Lab to the Police Station: a Successful Application of Eyewitness Research », *American Psychologist*, n° 55, 2000, p. 581-598.

TURTLE, J.W. et K. WATKINS. « Investigative Interviewing », in G. Chayko et E. Gulliver (éd.), *Forensic Evidence in Canada, 2^e éd.*, Aurora, (Ont.), Canada Law Books, 1999.

TUTTY, Leslie
University of Calgary - Faculty of Social Work

TUTTY, L. « What Children Learn from Sexual Abuse Prevention Programs: Different Concepts and Developmental Issues », *Research on Social Work Practice*, vol. 10, n° 3, 2000, p. 275-300.

TUTTY, L., G. WEAVER et M. ROTHERY. « Residents Views of the Efficacy of Shelter Services for Abused Women », *Violence Against Women*, vol. 5, n° 8, 1999, p. 869-925.

URSEL, Elizabeth Jane
University of Manitoba - Department of Sociology

URSEL, E.J. « Eliminating Violence Against Women: Reform or Co-Optation in State Institutions », in L. Samuelson et W. Antony (éd.), *Social Problems: Thinking Critically*, Halifax, Garamond Press. 1998.

URSEL, E.J. « Mandatory Charging: The Manitoba Model », in G.S. Rigasko et K.D. Bonnycastle (éd.), *Unsettling Truths: Battered Women, Policy, Politics and Contemporary Canadian Research*, Vancouver, Vancouver Collected Press, 1998.

VAKIL, Anna
University of Windsor - Department of Sociology and Anthropology

VAKIL, A. « Problems and Prospects of Housing CBO's (Community Based Organizations): an Analysis of 30 Case Studies from Africa and Latin America », *Cities*, vol. 16, n° 6, 1999, p. 409-422.

VAKIL, A. « Confronting the Classification Problem: Toward a Taxonomy of NGOs », *World Development*, vol. 25, n° 12, 1999, p. 2057-2070.

VALLERAND, Robert J.

Université du Québec à Montréal - Département de psychologie

BLANCHARD, C.M., R.K. VALLERAND et N.M. BRIÈRE. « Échelle de motivation à la consommation d'alcool » (Motivation Towards Drinking Alcohol Scale), *Science et comportement*, n° 28, 2000, p. 203-229.

HESS, U., S. SENÉCAL et R.J. VALLERAND. « Les concepts fondamentaux », in R.J. Vallerand et U. Hess (éd.), *Méthodes de recherche en psychologie*, Boucherville, QC, Gaetan Morin 2000.

VALVERDE, Mariana

University of Toronto - Centre of Criminology

VALVERDE, M. « Judging Speech: an Inquiry into the Supreme Court's Theory of Signification », in K. Peterson et A. Hutchison (éd.), *Censorship in Canada*, Toronto, University of Toronto Press, 1999, p. 56-80.

VALVERDE, M. « The Harms and the Risks of Breasts: Obscenity and Indecency in Canadian Law », *Social and Legal Studies*, vol. 8, n° 2, 1999, p. 181-198.

VAN DE SANDE, Adje

Laurentian University - School of Social Work

VAN DE SANDE, A. et F. BOUDREAU. « Les orphelins de Duplessis », *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 13, n° 2, 2000.

VAN DE SANDE, A. et J.M. BÉLANGER. « La pauvreté chez les enfants et les jeunes de Sudbury: Une approche à l'échelle régionale », *Reflète*, vol. 6, n° 1, 2000, p. 33-52.

VICKERS, Jill

Carleton University - Department of Political Science

VICKERS, J. *Re-Inventing Political Science: A Feminist Approach*, Halifax, Fernwood Books, 1997.

VICKERS, J. et F. VALENTINE. « Released from the Yoke of Paternalism and 'Charity': Citizenship and the Rights of Canadians with Disabilities », *International Journal of Canadian Studies*, n° 14, 1996, p. 155-177.

VISANO, Livy Anthony

York University - Department of Sociology

VISANO, L. et L. JAKUBOWSKI. *Teaching Controversy*, Halifax, Fernwood Press, 2000.

VISANO, L. « Community-Based Corrections », in J. Winterdyk *Community Corrections in Canada: Social Reactions to Crime*, Toronto, Prentice-Hall, 2000.

VOYAGEUR, Cora Jane

University of Calgary - Department of Sociology

VOYAGEUR, C. « Various Shades of Red: Multiculturalism in Canada's First Nations Community », in A. Richardson (éd.), *Multiculturalism in Canada*, (en cours), 2000.

VOYAGEUR, C. « They Think They Own the Land: Media Accounts of the Government's Acquisition of Treaty 8 Land », compte-rendu de la conférence Treaty 8 Centenary Academic Conference, *Lobstick: an Interdisciplinary E-Journal*, 2000.

WALKER, Lawrence J.

University of British Columbia - Department of Psychology

HENNIG, K.H. et L.J. WALKER. *The Faces of Care: Conceptualization and Mapping of a Domain*, document présenté à la réunion de l'Association for Moral Education, Glasgow, Écosse, juillet 2000.

WALKER, L.J. « The Moral Judgement Interview: The Gold Standard in the Assessment of Moral Reasoning », in J. Snarey (président), *Five Measures of Moral Development: a Review and Appraisal*, atelier tenu lors de la réunion de l'Association for Moral Education, Glasgow, Écosse, juillet 2000.

WARWICK, Paul Vincent

Simon Fraser University - Department of Political Science

WARWICK, P.V. « Ministerial Autonomy or Ministerial Accommodation? Contested Bases of Government Survival in Parliamentary Democracies », *British Journal of Political Science*, n° 29, 1999, p. 369-394.

WARWICK, P.V. *Government Survival in Parliamentary Democracies*, Cambridge and New York, Cambridge University Press, 1994.

WEINRATH, Michael

University of Winnipeg - Department of Sociology/Justice and Law

WEINRATH, M. « Violent Victimization and Fear of Crime Among Canadian Aboriginals », *Journal of Offender Rehabilitation*, n° 30, 1999, p. 107-120.

WEINRATH, M. « Development of a Risk Assessment Tool for High Risk and Drunk Drivers », *Journal of Applied Sociology*, n° 16, 1999, p. 51-68.

WEMMERS, Jo-Anne M.

Université de Montréal - École de criminologie

WEMMERS, J.M. « Victim Notification and Public Support for the Criminal Justice System », *International Review of Victimology*, vol. 6, n° 3, 1999, p. 167-178.

VAN DIJK, J.J.M., R. VAN KAAM et J.M. WEMMERS. (éd.), *Caring for Victims: Selected Proceedings of the 9th International Symposium on Victimology, Amsterdam, August 25-29, 1997*, New York, Criminal Justice Press, (1999).

WHITEHEAD, Paul C.

University of Western Ontario - Department of Sociology

WHITEHEAD, P.C. et P.S. MAXIM. *Youth in Conflict with the Law*, Toronto, ITP Nelson, 2000.

CARPENTER, D. et P.C. WHITEHEAD. « Explaining Unsafe Sexual Behaviour: Cultural Definitions and Health in the Military », *Culture, Health and Sexuality*, vol. 1, n° 4, 1999, p. 303-315.

WHITEMORE, Elizabeth

Carleton University - School of Social Work

WHITEMORE, E. (éd.), *Understanding and Practicing Participatory Evaluation. New Directions for Evaluation*, vol. 80, San Francisco, Jossey-Bass, 1998.

WHITEMORE, E. et M.W. WILSON. « Igniting Seed of Fire: Research and Popular Movements », *Social Development Issues*, vol. 21, n° 1, 2000, p. 19-28.

WILLIAMS, Melissa S.
University of Toronto - Department of Political Science

WILLIAMS, M.S. « In Defence of Affirmative Action », in E. Appelt (éd.), *Combating Racial Discrimination: Positive Action as a Model for Europe?*, Oxford, Berg, 2000.

WILLIAMS, M.S. et J.H. CARENS. « Islam, Immigration and Group Recognition », *Citizenship Studies*, vol. 2, n° 3, 1998, p. 475-500.

WONG, Stephen
University of Saskatchewan - Department of Psychology

NICHOLAICHUK, T., A. GORDON, D. GU et S. WONG. « Outcome of an Institutional Sexual Offender Treatment Program: a Comparison Between Treated and Matched Untreated Offenders », *Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment*, vol. 12, n° 2, 2000, p. 137-153.

WONG, S. « Treatment of Criminal Psychopaths », in S. Hodgins et R. Muller-Isberner (éd.), *Violence, Crime and Mentally Disordered Offenders: Concepts and Methods for Effective Treatment and Prevention*, Toronto, Wiley, 2000.

WONG, Yuklin Rita
York University - School of Social Work

HSIUNG, P et Y.R. WONG. « Jie Gui — Connecting the Tracks: Chinese Women's Activism Surrounding the 1885 World Conference on Women in Beijing », *Gender and History*, vol. 10, n° 3, 1998, p. 470-497.

WONG, Y. « A life of Resilience and Integrity: Madam Lee's Life History », in Association for the Advancement of Feminism (éd.), *Crying and Laughing: an Oral History of Hong Kong Senior Women*, Hong Kong, 1997.

WOOD, Linda A.
University of Guelph - Department of Psychology

WOOD, L.A. et R.O. KROGER. *Doing Discourse Analysis: Methods for Studying Action in Talk and Text*, Thousand Oaks (CA), Sage, 2000.

WOOD, L.A., A. KING et C. MACMARTIN. « Attributions and Accountability in Child Sexual Assault Sentencing Decisions », in J. Bavelas (président), *Language in Legal Judgements About Sexual Offenses*, symposium présenté à la Seventh International Conference on Language and Social Psychology, Cardiff, Galles, juillet 2000.

WORMITH, Stephen
University of Saskatchewan - Department of Psychology

WORMITH, S., J. WRIGHT, I. SAUVÉ et P. FLEURY. « Ontario's Strict Discipline Facility is Not Just Another 'Boot Camp' », *Forum on Corrections Research*, vol. 11, n° 2, 1999, p. 34-38.

WORMITH, S. et F. MCKEAGUE. « A Mental Health Survey of Community Correctional Clients in Canada », *Criminal Behaviour and Mental Health*, n° 6, 1996, p. 49-72.

WOTHERSPOON, Terry L.
University of Saskatchewan - Department of Sociology

WOTHERSPOON, T. « Transforming Canada's Education System: The Impact on Educational Inequalities, Opportunities and Benefits », in B. Singh Bolaria (éd.), *Social Issues and Contradiction in Canadian Society*, 3^e édition révisée, Toronto, Harcourt Brace, 2000, p. 250-272.

WOTHERSPOON, T. et J. BUTLER. « The Contribution of Education and Work to Sustainability and Well-Being in Changing Rural Communities », *Health and Canadian Society*, vol. 5, n° 2, 1999, p. 245-262.

YARMEY, Alexander Daniel
University of Guelph - Department of Psychology

YARMEY, A.D., A.L. YARMEY, M.J. YARMEY et L. PARLIAMENT. « Common Sense Beliefs and the Identification of Familiar Voices », *Applied Cognitive Psychology*, 2000, (en cours).

YARMEY, A.D. « Retrospective Duration Estimations for Variant and Invariant Events in Field Settings », *Applied Cognitive Psychology*, vol. 14, n° 1, 2000, p. 45-57.

YOUNG, Richard
University of British Columbia - Department of Counseling Psychology and Special Education

COLLIN, A. et R.A. YOUNG. (éd.), *The Future of Careers*, Cambridge, R.-U., Cambridge University Press, 2000.

YOUNG, R.A. et C. CHEN. « Annual Review: Practice and Research Career Counselling and Development », *Career Development Quarterly*, n° 48, 1999, p. 98-141.

ZAMBLE, Edward
Queen's University - Department of Psychology

LOUCKS, A. et E. ZAMBLE. « Predictors of Violent Recidivism in Serious Female Offenders », *Corrections Today*, n° 61, 1999, p. 26-32.

ZAMBLE, E. *Enhancing Supervision Practices: Review and Research Plan*, Ottawa, Section de la recherche, Service correctionnel du Canada, 1998.

ZANNA, Mark P.
University of Waterloo - Department of Psychology

MACDONALD, T.K., G.T. FONG, M.P. ZANNA et A.M. MARTINEAU. « Alcohol Myopia and Condom Use: Can Alcohol Intoxication Be Associated with More Prudent Behaviour? », *Journal of Personality and Social Psychology*, n° 78, 2000, p. 605-619.

ZANNA, M.P. (éd.), *Advances in Experimental Social Psychology*, vol. 29, San Diego, Academic Press, 2000.

Annexe A : Lettre préface

Président
Université de
Ville

Objet : Sondage auprès des membres du corps professoral des facultés de sciences sociales

Monsieur, Madame,

J'ai le plaisir de vous inviter, au nom du ministère de la Justice du Canada, à participer à notre sondage auprès des membres du corps professoral des facultés de sciences sociales. Même si la plus grande partie de la recherche que nous menons est faite à l'interne, nous demandons l'aide des chercheurs de l'extérieur pour des projets de recherche spéciaux de courte et de longue durée. Nous constatons que la variété des sujets que nous devons aborder en ce qui a trait à la législation et aux politiques juridiques demande un bassin d'expertise de plus en plus vaste. Par exemple, à l'heure actuelle, des projets de recherche interne sont menés dans les domaines de la violence familiale, de la justice réparatrice, de la justice pour les jeunes, du crime international, pour n'en nommer que quelques-uns. L'objectif du sondage est de mettre sur pied un répertoire d'experts de différents domaines auxquels nous pourrions faire appel pour les recherches en sciences sociales qui visent à appuyer les activités et programmes du Ministère.

Afin d'assurer un échantillon aussi représentatif que possible, nous dressons actuellement une liste complète des membres du corps professoral. Nous avons examiné les sites web des départements pour obtenir le nom et l'adresse électronique des membres du corps professoral. Dans le cas des départements qui présentent ces renseignements dans leur site web, nous vous envoyons ci-joint une copie de cette liste et nous vous demandons de bien vouloir la mettre à jour, s'il y a lieu. Quant aux départements pour lesquels il n'existe pas de liste, nous vous saurions gré de nous fournir une liste des noms et des adresses électroniques des membres de votre corps professoral. Veuillez nous la faire parvenir par la poste, par télécopieur ou par courriel à :

Adresse : Ministère de la Justice du Canada
Division de la recherche et de la statistique
284, rue Wellington, Édifice commémoratif de l'Est, 6e étage
Ottawa (Ontario) K1A 0H8
Télécopieur : (613) 941-1845
Courriel : rsd.drs@justice.gc.ca

Je vous remercie de votre aide et je suis impatiente de travailler en collaboration avec vous.

Veuillez agréer, Monsieur, Madame, mes salutations distinguées.

La sous-ministre adjointe principale
Secteur des politiques

Janice Charette

Pièces jointes

Annexe B : Questionnaire du sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales



SONDAGE AUPRÈS DES MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL DES FACULTÉS DES SCIENCES SOCIALES

J'ai le plaisir de vous inviter à participer au sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales, projet entrepris par la Division de la recherche et de la statistique du ministère de la Justice du Canada.

Même si la plus grande partie de la recherche que nous menons est faite à l'interne, nous demandons l'aide des chercheurs de l'extérieur pour des projets de recherche spéciaux de courte et de longue durée. Nous constatons que la variété des sujets que nous devons aborder en ce qui a trait à la législation et aux politiques juridiques demande un bassin d'expertise de plus en plus vaste. Par exemple, à l'heure actuelle, des projets de recherche interne sont menés dans les domaines de la violence familiale, de la justice réparatrice, de la justice pour les jeunes, du crime international, pour n'en nommer que quelques-uns.

L'objectif du sondage est de mettre sur pied un répertoire d'experts de différents domaines auxquels nous pourrions faire appel pour les recherches en sciences sociales qui visent à appuyer les activités et programmes du Ministère.

Tous les renseignements seront traités sous le sceau du secret conformément à la *Loi sur la protection des renseignements personnels* et à la *Loi sur l'accès à l'information*. La Division de la recherche et de la statistique ne divulguera pas les données recueillies ou traitées sans l'autorisation de la personne concernée, sous réserve du paragraphe 8(2) de la *Loi sur la protection des renseignements personnels*. Le rapport final indiquera les domaines et les travaux de recherche dans le secteur de la justice, et seule une liste de publications inclura le nom des participants. Tous les autres renseignements ne seront publiés que sous forme globale.

Veuillez retourner les questionnaires d'ici le 12 mai, 2000
et le faire parvenir au :
Ministère de la Justice du Canada
Division de la recherche et de la statistique
284, rue Wellington
Ottawa (Ontario) K1A 0H8

Je vous remercie de votre aimable collaboration. J'espère d'avoir plaisir de recevoir votre réponse.

Veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués

Anna Paletta

Anna Paletta
Analyste de la recherche

Si vous avez des questions à poser, n'hésitez pas à me téléphoner au (613) 941-4192, ou à me contacter par courrier électronique à anna.paletta@justice.gc.ca. Vous pouvez également m'écrire à l'adresse précitée.



Ministère de la Justice
Canada

Department of Justice
Canada

Canada

Domaines d'enseignement ou de recherche dans le secteur de la justice

1. Veuillez indiquer les principaux domaines dans lesquels vous enseignez actuellement ou dans lesquels vous effectuez des travaux de recherche.

N.B. : Il y a un certain chevauchement entre les catégories; veuillez les examiner avant de faire vos choix.

Autochtones (***Veuillez inclure les jeunes Autochtones à la rubrique justice pour les jeunes plus loin.***)

- 011 Justice communautaire pour les Autochtones
- 012 Accès à la justice
- 013 Situation actuelle des Autochtones dans la société canadienne
- 014 Perspectives historiques
- 015 Perceptions actuelles des non-Autochtones à l'égard des questions autochtones
- 016 Questions relatives aux pensionnats
- 017 Traitement dans le système de justice pénale
- 018 Autodétermination (p. ex. revendications territoriales, économie, langue)
- 019 Autre, veuillez préciser _____

Approches alternatives à la justice

- 021 Justice communautaire
- 022 Services de police communautaires
- 023 Règlement des différends
- 024 Déjudiciarisation
- 025 Justice réparatrice
- 029 Autre, veuillez préciser _____

Criminologie

- 031 Services correctionnels
- 032 Déviance et contrôle social
- 033 Psychologie judiciaire
- 034 Les troubles mentaux et la loi
- 035 Services de police
- 036 Détermination de la peine
- 037 Criminologie théorique
- 039 Autre, veuillez préciser _____

Diversité

- 041 Problématique homme-femme
- 042 Crime de haine
- 043 Immigration
- 044 Multiculturalisme
- 045 Personnes handicapées
- 046 Questions relatives au racisme ou aux races
- 049 Autre, veuillez préciser _____

Familles en transition

- 051 Adoption
- 052 Pension alimentaire pour enfants
- 053 Garde et accès
- 054 Divorce
- 059 Autre, veuillez préciser _____

Violence familiale

- 061 Violence envers les enfants
- 062 Violence envers les aînés
- 063 Violence conjugale (*comprend les conjoints de fait et les couples de même sexe*)
- 069 Autre, veuillez préciser _____

Gouvernance

- 071 Droit civil
- 072 Droit pénal
- 073 Modifications de la loi

- 074 Histoire du droit ou des crimes et châtements
- 075 Philosophie du droit
- 076 Peine capitale
- 079 Autre, veuillez préciser _____

Conduite avec facultés affaiblies

- 081 Conduite avec facultés affaiblies

Crime à grande échelle

- 091 Criminalité des entreprises
- 092 Crime organisé
- 093 Terrorisme
- 094 Traite des êtres humains
- 095 Criminalité transnationale
- 099 Autre, veuillez préciser _____

Nouvelle génétique et biotechnologie

- 101 Information sur la génétique humaine
- 102 Aliments transgéniques
- 103 Organismes génétiquement modifiés (*sauf les aliments*)
- 104 Technologies de reproduction
- 109 Autre, veuillez préciser _____

Nouvelles technologiques de l'information/Internet

- 111 Accès aux nouvelles technologies de l'information
- 112 Questions relatives au droit commercial (*comprend la propriété intellectuelle, le commerce électronique et le commerce international*)
- 113 Crime par Internet et application de la loi
- 114 Questions relatives à l'information (p. ex. protection contre les regards indiscrets)
- 119 Autre, veuillez préciser _____

Infractions sexuelles

- 121 Violence sexuelle à l'endroit des enfants (*comprend la pornographie et le commerce du sexe*)
- 122 Pornographie (*adultes*)
- 123 Prostitution/travailleurs du sexe (*adultes*)
- 124 Tourisme sexuel (*adultes*)
- 125 Agression sexuelle (*adultes*)
- 129 Autre, veuillez préciser _____

Questions socio-politiques

- 131 Accès au système de justice
- 132 Corruption de fonctionnaires
- 133 Contrôle des armes à feu
- 134 Droits de la personne
- 135 Aide juridique
- 136 Opinion publique
- 137 Couples de même sexe
- 138 Cohésion sociale
- 139 Autre, veuillez préciser _____

Victimologie

- 141 Défense des droits des victimes
- 142 Dédommagement
- 143 Déclaration de la victime
- 144 Les victimes en tant que témoins
- 145 Autre participation des victimes au système de justice pénale _____
- 149 Autre, veuillez préciser _____

Justice pour les jeunes

- 151 Solutions de rechange au processus officiel de la justice ou à la garde
- 152 Garde et réinsertion sociale
- 153 Étiologie des problèmes de comportement et violation de la loi
- 154 Garanties juridiques et responsabilités

- 155 Loi et politique
- 156 Troubles mentaux
- 157 Détermination de la peine
- 158 Toxicomanie
- 159 Autre, veuillez préciser _____

Justice pour les jeunes: caractéristiques socio-démographiques des jeunes

- 161 Diversité, veuillez préciser _____
- 162 Problématique homme-femme, veuillez préciser _____
- 163 Facteurs socio-économiques, veuillez préciser _____
- 164 Autre, veuillez préciser _____

Spécialisation en méthodes des sciences sociales

- 171 Évaluation
- 172 Méthodes qualitatives
- 173 Méthodes quantitatives
- 179 Autre, veuillez préciser _____

Autre

181 Autres domaines de votre travail qui pourraient s'appliquer à la justice ou aux questions relatives à la justice _____

Aucun de ces domaines ne concerne votre domaine d'enseignement ou de recherche

PASSEZ À LA QUESTION 5.

Publications

2. Veuillez indiquer vos trois publications représentatives les plus récentes

- i. _____

- ii. _____

- iii. _____

Activité des étudiants

Nom (facultatif)	Titre de la thèse ou domaine	Année prévue d'achèvement
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Nous nous intéressons également aux travaux des futurs chercheurs. Veuillez indiquer le nombre de candidats au doctorat que vous dirigez actuellement, le titre de leur thèse et l'année au cours de laquelle ils devraient terminer celle-ci.

_____201 Nombre de candidats au doctorat que vous dirigez actuellement

Liste d'experts

4. À l'occasion, la Division de la recherche et de la statistique du ministère de la Justice du Canada fait appel à des experts de l'extérieur dans le cadre de contrats ou à des chercheurs invités. Compte tenu de cet état de fait, souhaitez-vous que votre nom figure dans un répertoire d'experts de l'extérieur?

211 Oui : *veuillez annexer votre C.V.*
212 Non

5. A-t-on déjà fait appel à vos services à titre de témoin expert dans une cour de justice?

221 Oui
222 Non

Observations?

Renseignements sur les membres du corps professoral

Nom : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse électronique : _____

Université : _____

Département : _____

NOUS VOUS REMERCIONS D'AVOIR BIEN VOULU RÉPONDRE AU PRÉSENT QUESTIONNAIRE!

Veuillez le retourner d'ici le 12 mai 2000

Annexe C : Courriel de suivi



Sondage auprès des membres du corps professoral des facultés des sciences sociales

Je vous écris au nom du Ministère de la Justice du Canada, Division de la recherche et de la statistique. Récemment, on vous a invité à participer au sondage auprès des membres du corps professoral des facultés de sciences sociales. L'objectif du sondage est de mettre sur pied un répertoire d'experts de différents domaines auxquels nous pourrions faire appel pour les recherches en sciences sociales.

Afin de joindre un grand nombre de professeurs, nous avons remis la date limite au 31 octobre pour faire parvenir les questionnaires. Si vous avez reçu un questionnaire mais n'avez pas encore répondu, n'hésitez pas à nous le faire parvenir au :

Ministère de la Justice du Canada
Division de la recherche et statistique
284, rue Wellington
Ottawa (Ontario) K1A 0H8

Je vous remercie de votre aimable collaboration. J'espère d'avoir plaisir de recevoir votre réponse.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Karin Stein
Analyste de la recherche

Si vous avez des questions à poser, n'hésitez pas à me téléphoner au (613) 941-4149, ou à me contacter par courrier électronique à kstein@justice.gc.ca

c.c. Anna Paletta